

AC-tueel

40e jaargang • nummer 1 • December 2024



Alfrink
college



Inhouds opgave

Redactioneel	2	Leerlingen van de MUNA-staf	26
Van de rector	3	Twintigste editie van MUNA	27
Even voorstellen	4	MUNA bestaat dit jaar 20 jaar!	28
Thema-avonden	4	Openingsceremonie met oud-leerling	28
Delf examen	5	Het Goede Doel van MUNA 2025	29
In gesprek met...	6	Dank aan alle ouders!	29
Wonderful You	8	Unesco mensenrechtenproject leerjaar 3 tto	30
PWS-presentatiemarkt	9	Excursie 3 havo Den Bosch	31
Wendagen	10	Alfrink Sportief	32
Dag der kunsten	11	Uitwisseling 2024 2 tto	34
Romereis	12	European Parliament	
Romereis	13	Ambassador School	35
Londenreis	15	Unesco gastlessen	36
Berlijnreis	16	Unesco scholendag	36
Berlijnreis	17	Leerlingen naar BerlaMun	37
Parijsreis:	18	Write for Rights	37
Grote Steden Project	19	Greenteam conferentie	38
Stageproject	20	Opening havo-plein	39
Allerzielen 2024	20	Mansiram 5tvo in gesprek met Gaby Perin-Gopie	40
Speciale uitreiking		Het goede doel van 2024-2025: 42	
Cambridge certificaten	21	Oudervereniging en het Alfrink College	43
In gesprek met.....oud-leerling Thomas Christiaans	22		
Bijzonder inspirerend bezoek op het Alfrink	24		
Opening bibliotheek	25		

Redactioneel

Beste lezers,

Het schooljaar 2024-2025 is alweer een aantal maanden onderweg en we gaan alweer richting de kerstperiode met de bijbehorende kerstvakantie. De leerlingen hebben alweer drukke weken met diverse toetsmomenten en SE achter de rug.

Daarnaast zijn er ook leuke momenten te beleven op het Alfrink.

Leerlingen van de leerjaren 4 en 5 (havo/vwo) konden kiezen om af te reizen naar de steden Rome, Parijs, Londen of Berlijn en 4 tvwo heeft een taalreis naar Bury St. Edmonds gemaakt. De leerlingen van 2 tto hebben afgelopen periode hun eerste exchangeweek meegemaakt.

De reisbelevingen zijn onder andere te lezen in deze eerste digitale versie van de ACtueel.

De komende weken staan in het teken van profielkeuzes/werkstukken en themavieringen over ons nieuwe goede doel: de Sheryl Lynn Foundation op de Filipijnen. Tijdens Lichtjesavond en Goede Doelen Dag proberen we zo veel mogelijk geld op te halen voor dit goede doel.

Wij wensen iedereen, leerlingen, ouders/verzorgers en docenten/medewerkers van het Alfrink College een fijne kerst (-vakantie) toe. Rust goed uit, geniet van je vrije tijd en tot volgend jaar!

Namens de Oudervereniging
Paul Jacquard (voorzitter)



Van de rector

Het is alweer het einde van 2024 en dus tijd voor de AC-tueel, waarin we jullie weer laten zien wat er het afgelopen halfjaar voor moois is gebeurd of nog steeds gaande is op onze fijne school.

Zoals altijd is het voorwoord te kort om alles wat er het afgelopen jaar is gebeurd, samen te vatten. Toch licht ik er een aantal zaken uit. Zo noem ik graag de start van ons nieuwe schoolplan, dat in augustus 2024 is ingegaan en de koers voor in elk geval de komende vier jaar zal bepalen. Het schoolplan heeft de titel meegekregen "Wonderful You". Dat is de belofte aan onze leerlingen.

We omschrijven deze belofte als volgt.

"We zijn trots op onze leerlingen zoals ze zijn. Wonderful You is een positieve herkenning en erkenning van onze leerlingen en een uitdaging om samen met onze collega's de beste versie van jezelf te laten zien."

We uiten deze belofte intern en extern. In de benaderingswijze van onze leerlingen, enerzijds het bieden van structuur en duidelijkheid in onze lessen, maar aan de andere kant ook het investeren in een goede relatie. Een mooi voorbeeld is hoe we op de hele school sinterklaas hebben gevierd. In alle afdelingen konden



leerlingen op de afdeling hun schoen zetten. We willen onze leerlingen een warm gevoel geven en daarmee een fijne beleving van hun middelbare schoolperiode.

Onze leerlingbetrokkenheid is hoog; dat bleek onder meer uit hoeveel leerlingen hun schoentje hadden gezet, uit de vele leerlingen die wilden helpen bij onze kennismakingsactiviteiten, maar ook uit hoeveel leerlingen zich hebben aangemeld voor de MUNA-reünie (MUNA staat voor Model United Nations Alfrink, waarin we jaarlijks in een driedaagse internationale leerlingenconferentie de VN nabootsen). MUNA doen we dit jaar voor de 20e keer, een waar jubileum en het belooft dan ook een grootse versie te worden dit jaar.

Daarnaast zijn er diverse UNESCO-projecten geweest, waarbij we onze leerlingen in contact laten komen met belangrijke mondiale thema's als armoede, vrede en mensenrechten. Hiermee beogen we onze leerlingen op te leiden tot goed toegeruste wereldburgers. U leest erover in deze AC-tueel.

Rest mij jullie namens het voltallig team en de leerlingen van het Alfrink hele fijne kerstdagen te wensen en alvast een gelukkig en gezond 2025.

Met hartelijke groet,

Philip de Vries
rector/bestuurder



Even voorstellen

Na het vertrek vorig schooljaar van enkele leden zijn er gelukkig ook weer twee nieuwe bestuursleden/ouders bij gekomen. Hieronder stellen zij zich even kort aan u voor.

Ik ben Bart Hoek, 32 jaar en ik woon in Zoetermeer met mijn vriendin en mijn zoontje die dit schooljaar is begonnen in klas 1 havo/vwo van het Alfrink College. Ik ben zelf werkzaam als eindverantwoordelijke voor twee McDonald's filialen in Zoetermeer/Bleiswijk. Ik vind betrokkenheid erg belangrijk en toen ik las dat ze op zoek waren naar nieuwe leden voor de Oudervereniging, hoefde ik daar niet lang over na te denken. Ik denk graag mee en vind het fijn dat ik kan helpen en meedenken bij verschillende activiteiten op school.



Hallo, ik ben Isabel Sousa Hofman, de moeder van Laura uit 4 vwo en Dinis uit 2 thavo/vwo. Ik woon sinds 2005 samen met mijn man in Zoetermeer. Ik ben lerares op een basisschool in Zoetermeer en houd van reizen en activiteiten doen met vrienden en mijn gezin. Ik ben bij de Oudervereniging gegaan om bij te dragen aan een goede sfeer en leuke activiteiten op school. Het is immers waar onze kinderen elke dag heel wat uurtjes doorbrengen. Ik ben sociaal, creatief, houd van organisatie en ik kan makkelijk met andere mensen omgaan.

Ik heb er zin in!



Thema-avonden Oudervereniging Alfrink College

De Oudervereniging Alfrink verzorgt elk jaar een aantal thema-avonden, afgestemd met het Alfrink.

Op 25 november jongstleden werd de eerste thema-avond georganiseerd, voorafgegaan door een Algemene Ledenvergadering (ALV), waarin de lopende begroting werd gepresenteerd.

Het thema betrof "leren leren".

De gastspreker was Jantien Roël van de Wegwijs Academie. Deze thema-avond werd druk bezocht. Verdere berichtgeving hierover met slides over het onderwerp vindt u op de Alfrink website Nieuws | Alfrink college

Namens de Oudervereniging,
Paul Jacquard (voorzitter)



Delf examen

Ieder jaar kunnen leerlingen uit 3vwo en 5vwo zich opgeven voor een officieel Delf-examen Frans.

De leerlingen uit 3vwo doen dit op A2-niveau van het Europees Referentie Kader (ERK) en de leerlingen uit 5vwo op B1-niveau.

Ze volgen dan naast hun reguliere lessen extra lessen waarin de taalvaardigheden flink geoefend worden (luisteren, lezen, schrijven, spreken).

Het examen is een officieel Frans examen en de diploma's komen ook van het Franse ministerie.

De leerlingen uit 5vwo mogen -wanneer ze dat willen- in 6vwo een SE-cijfer inwisselen voor het behaalde cijfer van hun Delf B1-examen.

Ook dit jaar waren er weer enthousiaste leerlingen die met goed gevolg het examen hebben afgelegd. Drie leerlingen uit 3vwo en drie leerlingen uit 5vwo.

Voor dit schooljaar is de uitnodiging onlangs verstuurd aan de leerlingen uit 3vwo en 5vwo.



In gesprek met...

Simone Burger is al enkele jaren docent culturele en kunstzinnige vorming op het Alfrink College.

Wie is mevrouw Burgers?

Op school leerde ik bij Nederlands de 17e-eeuwse dichter Constantijn Huygens kennen. Van beroep was hij secretaris van stadhouder Frederik Hendrik, maar hij deed nog veel andere dingen ernaast. Hij was ook architect, componist, kunstkenner, wetenschapper en hij sprak heel veel talen. Dat vond ik zo bijzonder. Alles tegelijk, dat wilde ik ook!

Ik hield van sport, van muziek, van theater, van talen, van dingen maken, maar ook van exacte vakken. Ik wilde graag sportarts worden, maar heb uiteindelijk om praktische redenen gekozen voor huisartsgeneeskunde. Na mijn opleiding heb ik een aantal jaar als huisarts gewerkt in de binnenstad van Den Haag.

Hoe bent u in aanraking gekomen met het onderwijs?

Toen onze kinderen klein waren, hebben we zes jaar in het buitenland gewoond, in Maleisië en Singapore. Daar kon ik niet werken als arts. Voor mijn eigen kinderen vond ik het belangrijk dat ze iets meekregen van de Nederlandse taal en cultuur. Daarom organiseerde ik middagen met andere kinderen met een Nederlandse achtergrond, met liedjes zingen, voorlezen en knutselen. In Singapore nam ik teken- en schilderlessen. Wat ik daar leerde, gebruikte ik in de middagen met de kinderen. Later vroeg de Hollandse School in Singapore of ik wilde invallen voor een kunstdocent. Terug in Nederland ben ik naschoolse tekenles gaan geven op de International School of The Hague.

Welk vak doceert u en waar ligt hiervoor de oorsprong van uw interesse?

Ik geef CKV (culturele kunstzinnige vorming) en GA (General Arts) aan klas 4 en 5. Dit is een verplicht examenvak voor alle leerlingen.

Het gaat over allerlei soorten kunst, zoals schilderkunst, fotografie, film, theater, muziek en dans. Het doel is dat leerlingen dit in het echt gaan zien en meemaken en dat ze leren wat ze kunnen doen om er nog meer van te genieten. Eerlijk gezegd wist ik niet dat CKV bestond toen ik tien jaar geleden begon aan de deeltijdopleiding 'Docent Beeldende Kunst en Vormgeving' aan de kunstacademie in Rotterdam. Ik wilde me verder ontwikkelen in het kunstonderwijs en ik wilde een onderwijsbevoegdheid. Het vak CKV bleek uiteindelijk nog beter bij mij te passen dan tekenen of handvaardigheid, omdat het gaat over alle vormen van kunst. Ik wilde immers alles, net als Constantijn Huygens.

Wat was uw eerste baan? Heeft u nog ander werk gedaan voordat u bij het Alfrink ging werken?

Na mijn artsdiploma heb ik een paar maanden gewerkt als typiste bij een kleine vliegtuigmaatschappij, totdat ik een baan vond als arts-assistent gynaecologie & verloskunde. Ik heb daarna nog gewerkt in de radiotherapie en in de psychiatrie, voordat ik aan de huisartsenopleiding begon. In Maleisië heb ik zwangerschapsyoga gegeven en in Singapore organiseerde ik thema-feestjes voor kinderen. Ik gaf ook trainingen in bedrijven over creativiteit en groepsprocessen.

Wat wilt u de leerlingen buiten uw vak nog meer meegeven wat ze in hun verdere leven kunnen meenemen?

Maak je niet te druk over de studiekeuze die je gaat maken. Het leven loopt toch vaak anders dan je tevoren denkt. Sta open voor de mogelijkheden die op je pad komen. Die komen soms uit onverwachte hoeken.

Wat weten leerlingen niet van u?

Ik maak deel uit van het collectief van buurtbewoners dat drie jaar geleden in Den



Haag een bijzondere tweedehandsboekwinkel heeft overgenomen, Colette & Co. Daar staan zoveel boeken opgestapeld dat je niet snapt hoe we nog iets kunnen vinden. En vind je niet wat je zocht, dan vind je vaak wat je niet zocht. We runnen de winkel met zo'n vijftig vrijwilligers. Kom eens kijken! We zijn iedere middag open van 13.00-18.00 uur, ook in het weekend.

Heeft u een leuke anekdote?

In mijn lessen over muziek geef ik vaak de opdracht om een rap te schrijven. Enkele leerlingen bleken dat heel goed te kunnen. Eén van hen had in de schuur van zijn achtertuin zelfs een studio, waarin hij met vrienden rapnummers opnam. Ik vond hun raps lekker klinken en ze speelden leuk met taal. Ik moet bekennen dat ik wel vaak het straattaalwoordenboek heb moeten raadplegen om de teksten te begrijpen. Een keer kregen de leerlingen de opdracht om een muziekopname te maken van een zelfgemaakt rap. Eén duo verraste me met niet alleen een steengoede rap; ze hadden er ook nog een prachtige videoclip bij gemaakt. Maar de grootste verrassing zat in de tekst. Ze noemden daarin mijn favoriete muzikant, Ibrahim Malouf. Dat gaf me zo'n warm gevoel!



Vraag van meneer

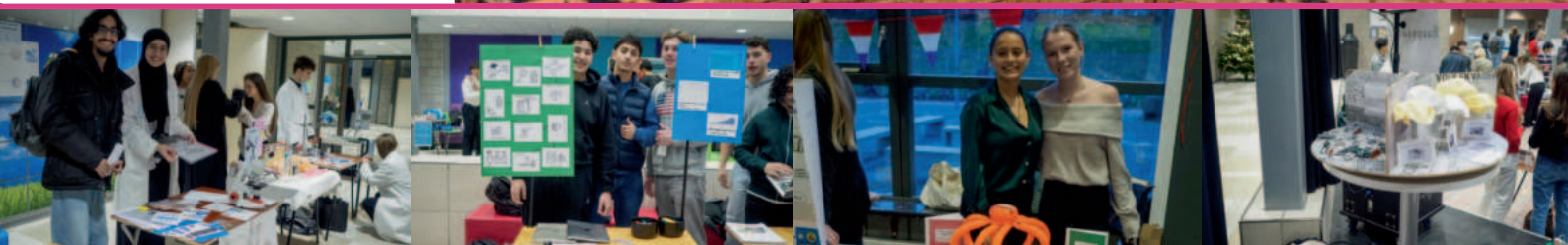
Dansou: Ik weet dat jij een gepassioneerde en bevolgen kunstdocent bent. Wat vind je belangrijk en wat zou je graag willen veranderen/ innoveren in jouw vakgebied voor de komende vijf jaar?

Ik lees in de kunstaubiografieën van onze leerlingen hoe trots ze zijn op de culturele achtergrond van hun ouders. Ik vind het belangrijk dat ze die achtergrond met elkaar delen, dat ze interesse hebben in elkaars

achtergrond en dat ze leren hoe waardevol die achtergronden zijn. Ik vind het belangrijk dat we hier in de CKV-lessen uitgebreid over praten, maar dat lukt nog niet zo goed. Ik krijg de indruk dat de leerlingen misschien niet durven te praten over hun achtergrond. Het zou zo waardevol zijn als ze dat wel durven. Hoe krijgen we dat voor elkaar?

Hoe zou het zijn als we aan het begin van het schooljaar samen met de secties levensbeschouwing en maatschappijleer een kick-off organiseren over gewoontes en culturele achtergronden, met aandacht voor een veilige omgeving en het gevoel dat iedereen erbij hoort en er mag zijn? Hoe mooi zou het zijn om het schooljaar zo te beginnen!

Ik kies Anne-Marie Rijnenberg, docent Duits en afdelingscoördinator voor tvwo-onderbouw. Mijn speciale vraag aan haar is: Als jij een extra themaweek zou mogen organiseren op school, wat zou je dan kiezen? Hoe zou dat eruitzien? En wat is het doel van die week?



Wonderful You

Sinds september verschijnen er beelden over het Alfrink College met daarin de tekst 'Wonderful You'.

We zijn dit schooljaar gestart met een nieuw schoolplan voor de komende vier jaar en daarin speelt het pedagogische klimaat op school een belangrijke rol. We willen met een goed pedagogisch- en didactisch klimaat zorgen voor een veilige, gestructureerde leeromgeving, waarin leerlingen en medewerkers zich veilig en gelukkig voelen. Een van de vier ambities uit dit schoolplan.

Mede daarom wilden we ook onze uitstraling naar buiten aanpassen: minder zakelijk en warmer. Dat ziet u terug in de foto's die we gebruiken voor posters, insta post, brochures en documenten bijvoorbeeld. We zullen ook onze website gaan aanpassen met deze foto's. Op deze foto's staan onze eigen leerlingen, zoals ze gefotografeerd willen worden: met elkaar, ontspannen, als jonge mensen in deze samenleving.

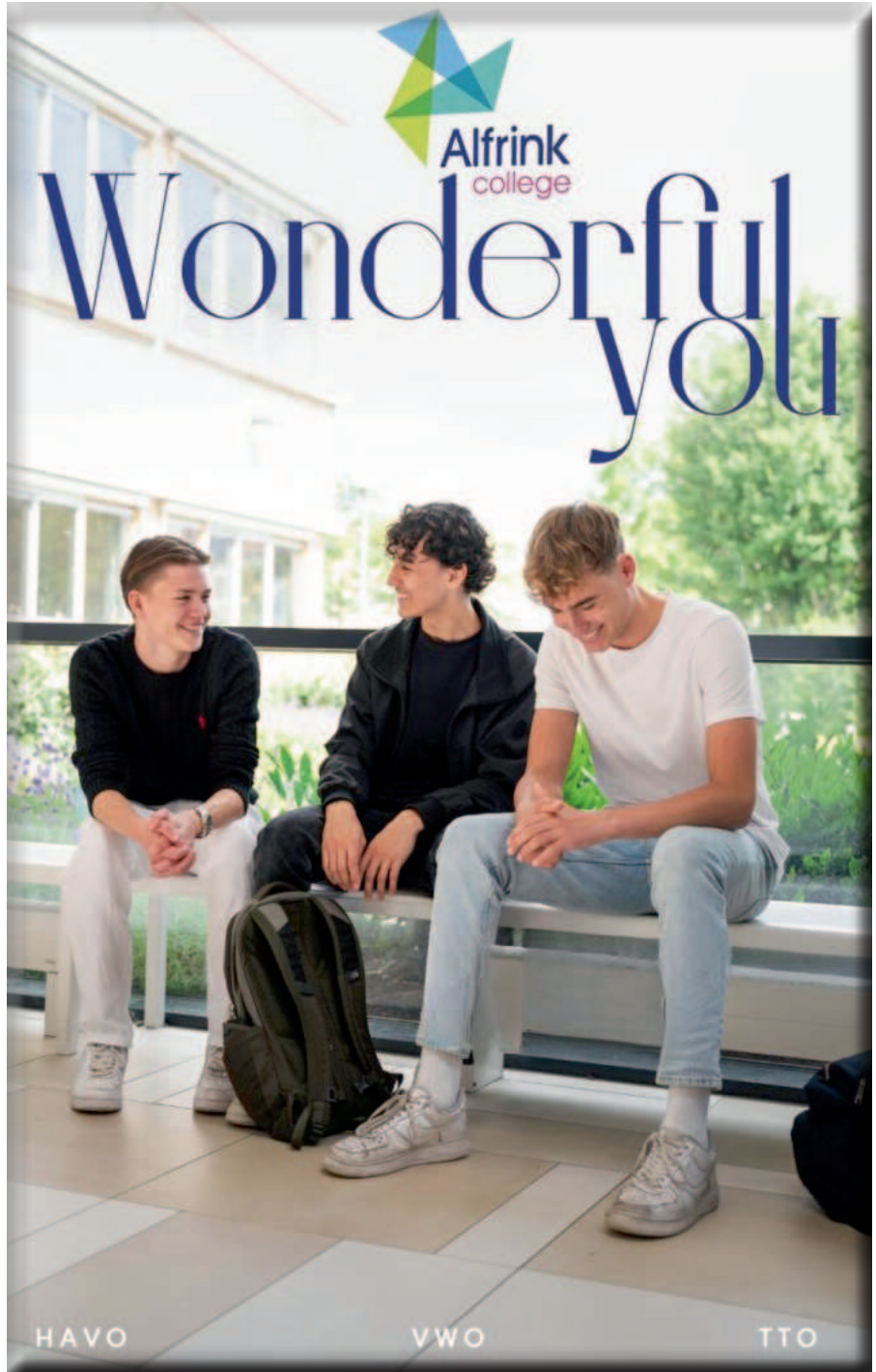
De tekst 'Wonderful You' is gekozen na lang nadenken wat het beste bij onze school zou passen, maar de leerlingen met wie we een aantal opties besproken hadden, waren duidelijk: het moet 'Wonderful You' worden.

Het Alfrink College is een school voor ambitieuze leerlingen die zichzelf, de wereld en de school serieus nemen. Maar ze hoeven het niet alleen te doen. Leerlingen nemen veel goede eigenschappen en kwaliteiten met zich mee.

De basis waarmee wij mogen werken. Wij leren en begeleiden ze om door te groeien tot succesvolle en gelukkige mensen. Dit doen we in het leslokaal en buiten het leslokaal, bijvoorbeeld op reis, tijdens een project of tijdens een profielwerkstukmarkt. We doen dit met aandacht en een warm hart. Het Alfrink moet voelen als een tweede thuis en leerlingen en medewerkers moeten zichzelf kunnen zijn.

We stralen met 'Wonderful You' uit dat we onze leerlingen zien en dat we trots op ze zijn: nu en in de toekomst.

Sandra Dekker
conrector onderwijs



PWS-presentatiemarkt Alfrink groot succes

Op woensdag 11 december was het eindelijk zover. Na een lang traject dat al voor de zomer begon, konden de examenleerlingen van het Alfrink de resultaten van hun werk aan het profielwerkstuk presenteren. Maar wat is eigenlijk een profielwerkstuk?

Het profielwerkstuk, een PWS, is een verplicht onderdeel van het examenprogramma van havo- en vwo-leerlingen. Leerlingen gaan aan de hand van een zelf opgestelde onderzoeksvraag een eigen onderzoek uitvoeren, waarbij ze laten zien dat ze beschikken over de kennis en vaardigheden die aan het einde van de middelbare school van een scholier kunnen worden verwacht. Daarbij kiezen ze een onderwerp wat past bij een vak uit hun profiel. Het eindresultaat van een profielwerkstuk kan worden weergegeven in een verslag, maar er zijn veel meer mogelijkheden. Zo zijn er leerlingen die een eigen ondernemingsplan maken, een lessenserie ontwerpen, een documentaire bedenken of bijvoorbeeld een script schrijven voor een toneelstuk. De mogelijkheden zijn eindeloos. Bij de beoordeling van het PWS kijken de begeleiders naar het proces, de inhoud, maar ook naar de uitvoering waarbij natuurlijk een eindpresentatie hoort.

Op 11 december vonden de presentaties van de resultaten voor het eerst op een PWS-presentatiemarkt plaats, in plaats van in een lokaal. Een spannende nieuwe vorm van presenteren. Gedurende de hele schooldag was het merkbaar dat er in de namiddag iets speciaals te gebeuren stond op het Alfrink. Al bij binnenkomst vroeg in de ochtend viel het op dat er veel leerlingen allerlei spullen met zich meenamen de school in. Tijdens de dag werd er in elk vrij uurtje op de studiepleinen gewerkt aan posters, maquettes, PWS-quizjes etc. Dit alles om maar zo goed mogelijk voor de dag te komen voor de gasten en de begeleiders tijdens de markt. Bij de start van de markt was het een drukte van belang. Honderdelf groepjes gingen aan de slag om hun PWS zo goed mogelijk te pitchen. Ouders, familieleden, maar ook de leerlingen uit de voorexamenklassen 4(t)havo en 5(t)vwo, waren uitgenodigd om te komen kijken en waren in grote getalen aanwezig. Tussen al het drukke bezoek liepen er ook meer dan zestig PWS-begeleiders rond om

de pitchpresentaties te beoordelen. Het was een dynamisch geheel, waarbij de resultaten van de enorme diversiteit van profielwerkstukken door zeer enthousiaste leerlingen met veel geestdrift werden gepresenteerd. We kunnen heel trots zijn op onze examenleerlingen en terugkijken op een eerste editie van een zeer geslaagde PWS-markt.

Op 14 juli 2025 zal er nog een PWS-markt zijn voor de huidige 4 (t)havo en 5 (t)vwo-leerlingen. Zet de datum alvast maar in de agenda.

Steven Koelewijn
afdelingsleider bovenbouw havo



Wendagen

Op 27 en 28 augustus begonnen de bijna 300 leerlingen van klas 1 hun schoolcarrière op het Alfrink met de wendagen.

Meadow en Evi (1C) kijken vol plezier terug op deze dagen, waarin ze door het doen van spelletjes en activiteiten hun klas veel beter leerden kennen.

'Daardoor maakte je direct vrienden en vriendinnen! Na een kennismaking met de klas en mentor zijn we met z'n allen gefietst naar MHCZ, de hockeyvereniging in Zoetermeer. We gingen allemaal activiteiten doen. Het was een soort van wedstrijdje, dus er was ook een winnaar. 's Avonds hebben we met z'n allen in de aula gegeten. Omdat we met wel 300 mensen waren, moesten we lang wachten, voordat we aan de beurt waren. Maar het was het wachten waard, want het was echt heel lekker! Daarna gingen we naar de slaapzalen, de jongens beneden bij de 020 lokalen en de meiden boven bij de 140 lokalen. We gingen natuurlijk niet meteen slapen, eerst gingen we nog weerwolven met de klas en was er nog een disco. Je mocht na 23.00 uur niet uit je slaapzalen, behalve als je naar de wc moest. Er stonden leraren buiten de slaapzalen de wacht te houden. Het allergrappigste was toen we werden wakker gemaakt door de Plu-leerlingen met muziek. Het ontbijt was minder lekker dan het avondeten, maar wij waren ook wat vermoeider dan de dag ervoor. Misschien was het fijnste van de wendagen wel dat we de aardige Plu-leerling en onze mentor beter hebben leren kennen. Je kon alles tegen ze zeggen bijvoorbeeld: als je heimwee had, of je voelde je niet lekker. Een goed begin van het schooljaar dus!'

Meadow en Evi (1C)



Dag der kunsten

Woensdag 23 oktober was voor klas 1 geen gewone dag, maar een Dag van de Kunsten.

Even een dag heel wat anders doen dan op een normale schooldag. Alle leerlingen konden zich inschrijven voor twee workshops uit een zeer gevarieerd aanbod van dertien activiteiten, zoals 3D-pentekenen, Braziliaanse percussie, etsen, grime wonden maken en circus. Zowel creatievelingen als sportievelingen, muzikanten als acrobaten, iedereen kon iets passends vinden. En wat is het toch altijd leuk om leerlingen iets heel anders te zien doen dan hun dagelijkse schoolwerk. Sommigen bleken geboren circusartiesten, vaardige jongleurs, gepassioneerde drummers, talentvolle cartoontekenaars en creatieve ontwerpers. Talenten zijn ontdekt, nieuwe hobby's geboren, kortom een mooie dag.



Romereis

De reis begon op een vroege ochtend. We verzamelden op zaterdag 19 oktober bij de Mandelabrug, na het controleren van de benodigde spullen en of iedereen er was, konden we vertrekken naar Rome. Rond 09.55 uur stapten we in de trein. Iedereen zocht een plek en de reis verliep rustig.

De sfeer was gemoedelijk, tot er chaos ontstond. Bij de trein van Utrecht naar Düsseldorf Hbf. moesten we overstappen in de trein naar München Hbf. Alleen dit ging niet zo soepel. Er waren enkele groepsleiders en één leerling niet op tijd uitgestapt, waardoor ze doorgingen naar de verkeerde halte. Gelukkig werd dit snel opgelost, al zorgde het voor wat zenuwachtige gesprekken en gelach achteraf. De nacht in de slaaptrein was een ervaring op zich. Het geluid van de wielen op de rails was kalmerend, maar slapen bleek niet voor iedereen even makkelijk. Het idee was dat iedereen om ongeveer 05.00 uur zou opstaan om zich voor te bereiden voor het overstappen om 06.00 uur. Om 04.15 uur werden we plotseling wakker door een onverwachte noodstop en mededeling. Het personeel vermoedde dat iemand op de noodknop had gedrukt, wat voor enige onrust zorgde bij iedereen. Gelukkig bleek er niets ernstigs aan de hand te zijn, want het was een storing en de trein reed even later weer verder. Blijkbaar kwam de politie ook nog even langs tijdens het slapen, maar de meesten hebben daar niks van gemerkt. - Erwin Rhebergen

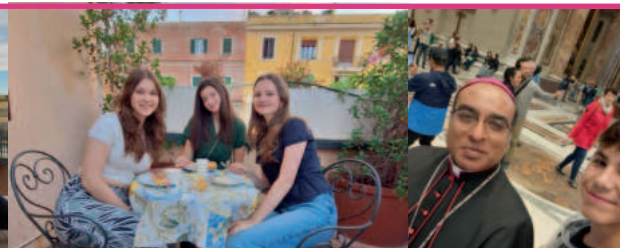
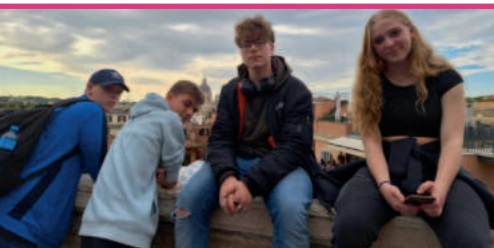
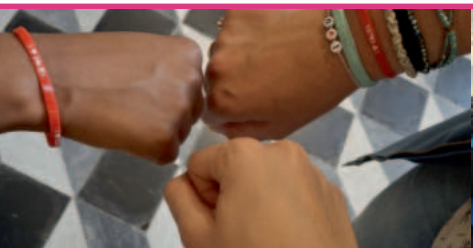


Trappen en het Piazza del Popolo. Het weer was perfect; de zon scheen fel, terwijl we door de straten slenterden. Voor velen de zwaarste dag, want we hadden zo'n dertigduizend stappen gezet. Het avondeten dichtbij het station Roma Termini bood een gezellige afsluiting. Ten slotte trok iedereen zich uitgeput terug in het hotel. - Thomas van Bente

Op maandag gingen we naar de hoogtepunten van het oude Rome. We begonnen de dag bij het Colosseum, een plek die ons meteen de grootsheid van het Romeinse Rijk liet voelen. Het Forum Romanum, dat vlakbij lag, was ook erg indrukwekkend. Hier kregen we uitleg van de docenten, die ons meenamen in de verhalen van deze historische plekken. Ook gingen we naar het Victor Emmanuel-monument, waar we een leuke groepsfoto hebben gemaakt. Later op de dag bezochten we enkele kerken, zoals Santa Maria in Sopra Minerva en Sant'Ignazio. Bij de Sant'Ignazio werden we verrast door de prachtige nep koepel, die zo realistisch geschilderd was dat sommigen niet direct doorhadden dat het geen echte koepel was. Om de dag af te sluiten bezochten we het Pantheon wat bijzonder indrukwekkend was op basis van hoe het gebouwd was en welke materialen ze hadden gebruikt. Terwijl de avond viel, genoten we van een maaltijd dichtbij het Pantheon; het eten daar was zalig. - Erwin Rhebergen



Toen we op zondagochtend overstapten van Bologna naar Roma Termini, voelde het alsof we een andere wereld betraden. De omgeving bestond uit een adembenemend landschap: wolken rolden over de heuvels, met bergen op de achtergrond en de zon scheen schitterend. Het was alsof we al in een schilderij waren beland, voordat we Rome zelfs maar hadden bereikt. Uiteindelijk kwamen we aan in Rome. Na het inchecken bij het hotel maakten we een wandeling langs enkele van de beroemdste plekken van de stad: de Trevifontein, de Spaanse



Op dinsdag verlieten we het stadscentrum nadat we boodschappen hadden gedaan voor een uitstapje naar Ostia, de oude havenstad van Rome. Hoewel de bus te laat arriveerde, was de sfeer ontspannen. Ostia bracht een welkome rust na de drukte van Rome. In groepen ontdekten we de overblijfselen van deze fascinerende stad, terwijl de docenten ons verhalen vertelden over het leven in de oudheid. Terug in Rome bezochten we Paulus buiten de Muren, een indrukwekkende basiliek met een serene uitstraling. Ook gingen we naar de Capitolijnse musea waar we veel beelden en wandtapijten uit de oudheid en de renaissance hebben gezien. Tot slot zijn we naar Chiesa del Gesù en de zuil van Marcus Aurelius geweest waar we weer lekker hebben gegeten. - Thomas van Bente

Woensdag was een dag die we nooit zullen vergeten. Bij de Sint-Pieter zagen we de paus. De menigte was enorm, de regen viel met bakken uit de lucht en het bezoek liep uit, maar het was het allemaal waard. Het was indrukwekkend om bij een deel van deze bijzondere ceremonie te zijn. Eerder die ochtend brachten we een bezoek aan Castel Sant'Angelo, maar door de overvolle metro moesten we ons in groepen opsplitsen. Het was een hectische dag, maar de vrije tijd die we daarna kregen door de ongelukkige omstandigheden, zorgde voor wat

lucht. We liepen door de smalle straatjes, zochten schuilplekken voor de regen en genoten van de levendige sfeer van de stad. Eenmaal bij het hotel was het lekker afdrogen en tijd om te socialiseren door middel van spellen zoals '30 seconds' en met vrienden en vriendinnen te kletsen. - Erwin Rhebergen

Op donderdag brak de laatste dag in Rome aan. Na het ontbijt ruimden we onze hotelkamers op en lieten we onze bagage achter in de opslag. In de ochtend hebben we nog twee laatste kerken bezocht: de Scala Santa en San Giovanni in Laterano, echter was het wel te merken dat bij de meerderheid het enthousiasme wat minder was. In de middag kregen we een middagje vrije tijd, een moment om op eigen tempo door de stad te dwalen en bekijken. Sommigen keerden terug naar hun favoriete plekken, anderen vonden rust in een restaurant en een klein groepje mensen ging zelf nog iets nieuws bezoeken. Een aantal leerlingen heeft door de toring naar de nering te zetten wat geld kunnen opsparen om op de laatste dag Rome nog luxe te kunnen eten. Aan het einde van de middag verzamelden we ons bij de Zuil van Trajanus. Vervolgens hebben we onze spullen in het hotel gehaald en uiteindelijk was iedereen bepakt en bezakt. Helaas duurde het erg lang voordat de trein arriveerde, waardoor we één uur lang op het perron stonden te wachten. - Erwin Rhebergen

De terugreis op vrijdag voelde lang, maar was gevuld met gezelligheid. De laatste trein was vol, en sommige leerlingen moesten staan, maar dat leek niemand te deren. We speelden spelletjes, deelden verhalen en lachten om de grappige momenten van de week. Tegen de avond arriveerden we weer in Nederland. Moe, maar met toffe ervaringen die we nooit zullen vergeten.



Romereis

Dag 1

We begonnen de dag vroeg, want er stond een reis van 24 uur op ons te wachten. Dit klinkt natuurlijk heel lang, maar de tijd ging erg snel voorbij. In de trein hebben we veel gepraat, spelletjes gespeeld en genoten van het uitzicht. Toen we eenmaal in de nachtrein waren gestapt, gingen we gelijk uitrusten in onze bedden. We kregen ook ontbijt toen we wakker werden. Het was echt gezellig in de nachtrein, doordat je gemakkelijk naar je vrienden toe kon lopen en je eigenlijk in een soort bewegend hotel zat.

Dag 2

Vroeg in de ochtend kwamen we aan in Rome. Eerst de koffers afzetten en onze kamer bekijken die je met je vrienden deelt! Op de eerste dag gingen we gelijk te voet de stad verkennen. We begonnen bij verschillende kerken en monumenten. Tussendoor mochten we lekker zelf lunchen en omdat je met zo'n grote groep bent leer je iedereen kennen! Voordat we in de avond uit eten gingen, mochten we eerst even langs het hostel om uit te rusten en klaar te maken. Dan mochten we zelf kiezen waar we wilden eten, zo mocht je dus ook zelf kiezen met wie je ging eten en leer je iedereen een stuk beter kennen.

Dag 3

Op de derde dag gingen we naar het Colosseum. We hoefden niet lang te wachten en waren al snel binnen. Eenmaal binnen mocht je zelf rondlopen, maar we moesten wel op een afgesproken tijd bij de uitgang zijn. Binnen in het Colosseum scheen de zon heerlijk (in Rome is het in oktober nog hartstikke lekker weer). Hierna mochten we weer zelf lunchen en hebben we uiteraard veel lekkere toetjes gegeten. We hebben ook nog meer kerken bezocht en echt de mooie oudheid en architectuur van de stad gezien. Om de dag af te sluiten hebben we weer heerlijk Italiaans gegeten.



Dag 4

Naar Ostia! Ostia is de havenstad van Rome. We waren hier de hele middag dus mochten we eerst even wat lekkers halen bij de supermarkt. Hierna hebben we nog het bekende beeld van Romus en Remulus gezien op het Capitool. Toen het weer avond was hebben we weer heerlijke pizza's gegeten, die zijn in Italië uiteraard het beste.

Dag 5

We zijn op de vijfde dag naar Vaticaanstad gegaan. Het regende de hele dag door, dus we hadden allemaal mooie poncho's en paraplu's gekocht. Eenmaal aangekomen bij de Vaticaan zagen we de paus daar. Het was daardoor erg druk, waardoor we twee uur in de rij hebben gestaan om in de Sint-Pietersbasiliek te komen. Iedereen was helemaal versteld van hoe groot en mooi het van binnen was. We zijn daarna ook helemaal naar boven gegaan naar de koepel van de basiliek.

Dag 6

Onze laatste dag in Rome. In de ochtend hadden we nog een basiliek en het heilige der heilige bezocht en daarna kregen we vrije tijd. Iedereen is nog naar zijn favoriete plek gegaan en rond lunchtijd nog voor de laatste keer wat lekker Italiaans gegeten. Rond 16.00 uur gingen we terug naar het hotel waar we onze spullen hebben opgehaald en daarna gingen we gelijk door naar het treinstation Termini. Het was alweer het einde van de reis. We waren allemaal moe maar we gingen naar huis met veel mooie nieuwe herinneringen.

Barni Petho en Laura Mei Visser



Londenreis

Dit jaar gingen weer super enthousiaste leerlingen uit 4 havo en 5 vwo en docenten naar Londen voor de studiereis.



Maandagochtend om 04.30 uur stond iedereen klaar voor de lange reis. Na een lange busrit en boottocht kwamen ze aan in Engeland. Daar aangekomen zijn ze eerst naar Dover Castle geweest, waar ze in groepjes opdrachten moesten maken. Daarna gingen ze door naar het hostel in Londen. 's Avonds nog even eten bij een foodcourt en nog even langs de supermarkt.

De dag daarna was de eerste echte dag in Londen en het programma was lekker vol. Om 07.00 uur zaten de eerste leerlingen al aan het ontbijt helemaal klaar voor deze dag. 's Ochtends kregen de leerlingen de opdracht om een inwoner van Londen te interviewen. Om daar te komen, moesten ze met de metro. De eerste keer was het even goed kijken of je de juiste metro pakte, maar daarna ging het allemaal heel goed. 's Middags nog een speurtocht door Covent Garden en 's avonds nog een stadswandeling. Londen bekijken in het donker is toch wel heel erg gaaf en zeker de moeite waard.

De derde dag in Londen gingen de leerlingen 's ochtends naar de British Museum waar de groepjes een podcast moesten opnemen. En daarna naar de London Tower en wat vrije tijd.

Bij de London Tower gingen de leerlingen en docenten langs de kronen van alle eerdere koningen en koninginnen. En in de avond de Jack the Ripper tour door het centrum. Met twee superleuke gidsen die de leerlingen uitgebreid over hem hebben verteld.

Daarna was het alweer de laatste dag in Londen waar 's ochtends de groep naar de St. Paul's Cathedral ging en helemaal naar boven konden klimmen voor een prachtig uitzicht. Sommige leerlingen hebben daar nog een kaarsje aangestoken voor geliefden die zij verloren zijn. Daarna was het de grote vrije middag waar iedereen mocht doen wat ze maar wilden. Sommigen zijn naar Oxford Street geweest om te shoppen, terwijl andere juist naar voetbalstadions zijn gegaan. En 's avonds het ding waar veel mensen naar uit keken de Lion King musical.

De ochtend daarna stond iedereen weer klaar om terug naar Nederland te gaan. Na een lange busrit en boottocht kwamen de leerlingen en docenten om 20.00 uur weer aan op het Alfrink College. Iedereen nog even helpen met de tassen en daarna allemaal lekker naar huis en naar bed. Het was een top week!!

Jayna van Helden 5V



Berlijnreis

We zijn afgelopen 21-25 oktober op studiereis naar Berlijn geweest. De busrit verliep soepel en we zijn halverwege ergens in Duitsland gestopt bij Helmstedt-Marienborn, wat een nog vrij authentieke grensovergang tussen Oost- en West-Duitsland is.

We hadden daar pauze en we hebben er vooral illegaal dure frietjes gegeten. We kwamen in de late middag aan in Berlijn en hadden toen even de tijd om de kamers in te richten en even te relaxen, want we hadden nog niet genoeg gegeten die dag! In de avond gingen we confronterend langs de metrobaan een uur heen- en teruglopen naar Indisch restaurant "Amrit" en op de terugweg hadden we de kans om flink in te slaan bij de supermarkt. De nacht liep zoals verwacht met een hele kudde 4de en 5de klassers en we denken dat de docenten nog een slaapttekort hebben!

22 Oktober begonnen we de dag met een luxe ontbijtbuffet en daarna maakten we een lange wandeling door de stad. Aan het einde van de dag hadden we ongeveer 23.642 stappen gezet! Tijdens deze wandeling kwamen we erachter dat er blijkbaar ooit een muur stond in Berlijn! Ook weer wat geleerd. We zijn langs bekende bezienswaardigheden als Checkpoint Charlie en het bekende Holocaust monument gelopen. Dat bestaat uit 2711 gigantische betonblokken die variëren in hoogte tussen 20 cm en 4,5 meter, heel erg indrukwekkend! We zijn ook langs de Brandenburger Tor geweest en hierna zijn we afgezet in het winkelcentrum. Nadat we hadden geluncht in het winkelcentrum, gingen we naar het Mauerpark, waar we een graffiti workshop (in het Nederlands) kregen. In duo's maakte iedereen een letter, die letters spelden samen "Alfrink College Berlin 2024". We hebben hierna lekker gegeten bij "The Sixties Diner". We zijn vervolgens naar club "The Matrix" gegaan, wat zeker een ervaring was!

Op 23 oktober bezocht iedereen als eerst een zelfgekozen museum! Je kon kiezen tussen het Technik Museum, Olympiastadion en het Deutschland Museum. Onze keuze was het Technik Museum wat vergelijkbaar met Nemo Amsterdam is. Ze hadden er een soort mini villa volta, een slinger die de draaiing van de aarde liet zien, en heel veel muzikale proefjes. Meneer Roders had een groot talent voor op alles "Wonderwall" te spelen! Hierna zijn we naar een informatiepunt over de Berlijnse muur geweest, hier stond nog een stukje muur met omgeving eromheen, zodat je kon zien hoe de muur eruitzag vlak voor hij viel. Door de hele stad loopt op de grond ook een lijn van stenen, waardoor je kunt zien hoe de muur de stad in tweeën splitste. We sloten de dag af met een potje bowlen.

De laatste volledige dag van de trip zijn we als eerst naar concentratiekamp Sachsenhausen geweest, waar we een audiotour kregen.

Dat was heel indrukwekkend. Het is heel heftig om zo een plek te bezoeken waar duizenden mensen overleden zijn en zo veel mensen onmenselijk behandeld zijn.

Hierna hadden we lekker lang vrije tijd en hebben we de "Mall of Berlin" bezocht. Daarna gingen we een show bezoeken in het "Friedrichstadtpalast". De show was Duits dus we hebben van de verhaallijn niet al te veel meegekregen, maar het was zeker een once in a lifetime experience! Na afloop zijn we met de metro teruggegaan.

De laatste dag was eigenlijk alleen de reis terug, we zijn onderweg een keer in Duitsland gestopt en ook nog een keer net na de grens. Het was een hele leuke, goed georganiseerde trip en we hebben het erg naar ons zin gehad!

Marleen Noordenbos en Teun Brouwer



Berlijnreis

Op maandag 25 oktober vertrokken we vroeg in de ochtend naar Berlijn met de bus en kwamen rond 17.30 uur aan bij ons hostel.



Die avond zijn we gezamenlijk gaan eten bij een restaurant. De volgende dag hebben we een lange wandeling gemaakt langs bezienswaardigheden als de Brandenburger Tor, een monument ter nagedachtenis aan de Joden die zijn omgekomen tijdens de Tweede Wereldoorlog, en de Berliner Dom. Het bezoek aan de Brandenburger Tor was indrukwekkend, met zijn imposante architectuur en historische betekenis. Het monument ter nagedachtenis aan de Joden die zijn omgekomen tijdens de Tweede Wereldoorlog raakte ons diep en gaf een extra lading aan ons bezoek aan Berlijn. Na de wandeling hebben we deelgenomen aan een graffiti workshop. De graffiti workshop was een leuke en creatieve activiteit waarbij we onze eigen kunstwerken konden maken. Het was interessant om meer te leren over de straatkunstscene in Berlijn.

Later op de avond bezochten we een sixties diner en The Matrix, een nachtclub. Op de derde dag hebben we musea bezocht, waarbij ik gekozen heb voor het Deutsches Museum waar ik veel geleerd heb over de Duitse geschiedenis en technologische ontwikkelingen. We hebben ook de Berlijnse muur bezocht en 's avonds zijn we gaan bowlen. Op de vierde dag hebben we een bezoek gebracht aan Sachsenhausen, een voormalig concentratiekamp. Het bezoek aan Sachsenhausen was confronterend en emotioneel. Het was belangrijk om stil te staan bij de gruwelijkheden die hier hebben plaatsgevonden en te herdenken wat er is gebeurd. We hadden die middag vrij en 's avonds bezochten we het Friedrichstadt-Palast voor de show "Falling in Love". De show "Falling in Love" was spectaculair en kleurrijk. Het was een mooie

afsluiting van onze reis naar Berlijn en gaf ons de kans om te genieten van een stukje Duitse cultuur.

Op de vijfde dag keerden we 's ochtends terug naar Zoetermeer, waar we rond zes uur aankwamen. Al met al was het een geweldige en diverse reis, waarbij we zowel historische bezienswaardigheden hebben bezocht als hebben genoten van de creatieve en culturele kant van Berlijn. Het was een ervaring om nooit te vergeten.

Riga Hoxha



Parijsreis:

in het spoor van de Olympische Spelen



Het thema van de fotowedstrijd voor de leerlingen die mee op reis gingen naar Parijs was even logisch als geniaal: Parijs dé stad van de romantiek, de stad waar je uren rond kunt lopen en steeds nieuwe dingen ontdekt of herkent van de Olympische Spelen lag er deze reisweek in het najaar van 2024 prachtig bij om vastgelegd te worden op de gevoelige plaat. De week zou bol komen te staan van de verwondering, verbazing en zelfs verbijstering.

Rondwalen door de oude wijk Montmartre, eten aan het pittoreske plein Place du Tertre en genieten van het fraaie uitzicht vanaf de trappen voor de Sacre Coeur. Verbijsterd over hoeveel er, maandagavond al, op de stappenteller stond, gingen we moe maar voldaan naar bed. Op dinsdagochtend, na een heerlijk ontbijt, fris en fruitig gingen we met de metro naar St. Denis. De gotische Basilique Saint-Denis is een nauwelijks ontdekt pareltje in Parijs, de laatste rustplaats van een hele rits Franse koningen. Het opgezette hartje van de tienjarige Lodewijk XVII (Dauphin) en het roosvenster van glas in lood maakten veel indruk. Op de dinsdagochtendmarkt van St. Denis waanden we ons even in Afrika om vervolgens in de middaguren weer geconfronteerd te worden met het mondaine Parijs. De Dôme des Invalides zorgde voor verwondering, de pracht en praal spatte van de laatste rustplaats van Napoleon Bonaparte af. In de avonduren gingen we in groepjes uiteen om te eten in de oude studentenwijk Quartier Latin ... de 'keuze was reuze' ... sommigen kozen voor fastfood anderen voor de Franse keuken, een duivels dilemma, want ook de andere dagen werd er in Quartier Latin gegeten. Later op de avond zagen we de lichtstad vanaf een boot op de Seine vanuit een ander perspectief en begrepen we dat Sharon van Rouwendaal tijdens de Olympische Spelen een haast bovenmenselijke prestatie had geleverd door winnend tegen de stroom in te zwemmen en de titel te pakken.

De woensdag was een intensieve dag, waarbij we van de ene verbazing; 'de geringe omvang van de Mona Lisa in het Louvre', in de andere vielen, Musée d'Orsay' met zo'n grote klok kun je gewoonweg niet te laat komen. Bij terugkomst in het centrum van Parijs zagen we tot onze verbijstering ook nog de toestand waarin de Notre Dame verkeerde - 'Zullen we die ooit nog in volle glorie kunnen bezoeken?' - 'Oui', zegt Macron 'in december gaan de deuren weer open.'



Op donderdagochtend vertrokken we richting Versailles om het veel te grote kasteel van Lodewijk XIV te bezoeken. We sloten keurig aan, achter in de rij en schuifelden van kamer naar kamer om in de Spiegelzaal de weg helemaal kwijt te raken; wat een pracht en praal en dan hebben we de tuin nog niet eens bekeken. 's Middags een lekkere vrije middag. 's Avonds trotseerden we met lichte regen en windkracht 5 de trappen van de iconische Eiffeltoren. Het uitzicht vanaf de tweede verdieping was top.

Op de dag van vertrek regende het pijpenstelen en het bleef keurig de hele terugreis doorregenen ... Engelse toestanden. In de bus was het een stuk gezelliger tijdens de bekendmaking van de winnaars van de nu al legendarische fotowedstrijd ... ennuh ... eigenlijk zijn we allemaal een beetje verliefd geworden op Parijs.



Grote Steden Project

Tijdens de reisweek is een klein groepje leerlingen in Nederland gebleven voor het Grote Steden project. Leerlingen hadden de kans om toerist te spelen in de grootste steden van Nederland: Amsterdam, Den Haag, Utrecht en Rotterdam.

In Amsterdam zijn wij naar Madame Tussauds gegaan, waar de leerlingen selfies moesten nemen met bekende mensen. Daarna zijn wij naar het museum NXT gegaan om een tentoonstelling te bekijken over de link tussen technologie en kunst.

In Den Haag zijn wij naar het Gevangenpoort museum gegaan, waar wij oude gevangencellen zagen en over het oude Nederlandse rechtssysteem leerden. Wij zijn daarna naar Sealife gegaan in Scheveningen.

In Utrecht hebben wij na een kort bezoek aan het museum Catharijne Convent de Dom Toren beklommen, en sommige leerlingen durfden



zelfs helemaal naar de bovenste verdieping te klimmen. Kudos!

In Rotterdam hebben wij een stadswandeling gemaakt om de street art te bekijken, en zijn wij op de Spido geweest voor een tour door de haven na een gezellige lunch in een restaurant. Het weer was gelukkig mooi en we konden genieten van de zon (en ook van een viertalige beschrijving van de haven, wat misschien een beetje representatief was voor onze meertalige leerlingen!).

Morgane Lefebvre
Docent Engels (tto jaar 2,3 en 4)



Stageproject voor 4 havo en 5 vwo

In de week voor de herfstvakantie heeft een groep leerlingen uit 4 havo en 5 vwo stage gelopen bij diverse bedrijven en instellingen. Het viel niet altijd mee om een stageplek te vinden op HBO/WO-niveau en dan ook nog liefst werk wat verband heeft met de toekomstige vervolgopleiding. Dank aan alle bedrijven/instellingen die dit jaar hun deuren voor onze leerlingen hebben opengezet.

De meeste leerlingen hebben het als erg leuk en zinvol ervaren en weten inderdaad weer meer voor de toekomst!

Hierbij wat foto's van de stage van Niek de Winter uit 5 vwo in de Naktuinbouw.

Pim Schoenmaker en Ralph van der Velde



Allerzielen 2024

Op 2 november wordt er Allerzielen gevierd. Allerzielen is een dag waarop dierbaren die zijn overleden worden herdacht.

Dit jaar viel Allerzielen op zaterdag in de herfstvakantie. Hierdoor hebben wij het iets later op school gevierd. Op dinsdag 5 november konden leerlingen en personeel stilstaan bij Allerzielen.

In onze stilleruimten stonden rozen en hieraan kon men een kaartje doen met de naam of een boodschap voor een overleden dierbare. Een mooi moment om te herdenken.

Martine Slootweg
Commissie identiteit



Speciale uitreiking Cambridge certificaten

Het Alfrink is een talentschool en veel van onze leerlingen pakken de kans om extra talenten te ontwikkelen enthousiast op. Zo ook voor het vak Engels.



Alle leerlingen in de tweetalige stroom moeten aan het eind van de derde klas een Cambridge First examen doen: dit is op het B2-niveau, wat zich vergelijkt met 5 havo. Leerlingen uit de Nederlandstalige stroom kunnen dit examen ook doen. We kijken hiervoor goed naar de motivatie, de hele lijst en uiteraard het talent van de leerling. Een groep leerlingen uit 3 havo en 3 vwo heeft vorig jaar hiervoor lessen gevolgd bij meneer Verbraak - en met succes: ze zijn allemaal geslaagd!

Leerlingen uit 4 havo, 4 vwo en 5 vwo kunnen een vergelijkbare uitdaging aangaan: zij kunnen het Cambridge Advanced examen doen: dit is op C1 niveau, wat zich vergelijkt met 6 vwo. Ook hier is een groepje leerlingen de uitdaging aangegaan, onder begeleiding van mevrouw Kooijmans, met hetzelfde resultaat: allen geslaagd! Wij zijn natuurlijk ontzettend blij en trots op deze leerlingen. En dan begint het grote wachten. Omdat het een internationaal examen is, en de certificaten dus

uit het buitenland moeten komen, duurt het altijd lang voordat we ze binnen hebben. Maar, kort na de zomervakantie waren ze er eindelijk. Nu heeft u in deze AC-tueel vast al gelezen over de opening van onze prachtige nieuwe bibliotheek en het geweldige havo-studieplein. Omdat bij deze openingen de wethouder onderwijs, Marijke van der Meer, en de burgemeester, Michel Bezuijen, aanwezig waren, was dit voor ons het perfecte moment om deze groep getalenteerde leerlingen extra in het zonnetje te zetten. Zo kregen de leerlingen op 23 oktober en op 6 november dit welverdiende certificaat uitgereikt door deze twee bijzondere gasten. De leerlingen in 4 thavo en 4 tvwo zijn ook allemaal geslaagd en zij kregen in dezelfde week ook hun certificaat van hun mentor. Wat is er een hoop talent in onze school! Het was een speciaal moment voor iedereen.



Ook dit jaar krijgen leerlingen uit 3 havo, 3 vwo, 4 havo, 4 vwo en 5 vwo weer de kans om hun talent in het Engels te tonen en nog verder te ontwikkelen. U krijgt hier binnenkort meer informatie over en de docenten Engels leggen dit ook in de les uit.

We hopen volgend jaar weer zo'n mooie uitreiking te kunnen organiseren. We kijken ernaar uit.

Anette van het Erve
coördinator Cambridge examens



In gesprek met.... oud-leerling Thomas Christiaans



Over de tijd op het Alfrink

Wat zijn je mooiste herinneringen aan je tijd op het Alfrink College?

Mijn mooiste herinneringen aan mijn tijd op het Alfrink College zijn ongetwijfeld de momenten die ik heb gedeeld met vrienden tijdens het werken bij de techniek voor de Aulacommissie en de Applecrew. Het Alfrink bood me de ruimte om mijn passies te ontdekken en te ontwikkelen. Zolang mijn cijfers goed bleven, kreeg ik alle vrijheid om te experimenteren en mijn creativiteit te benutten. Die balans tussen verantwoordelijkheid en vrijheid heeft ervoor gezorgd dat ik mijn tijd op school als zowel productief, als plezierig heb ervaren.

Hoe heeft het Alfrink bijgedragen aan jouw persoonlijke ontwikkeling?

Het Alfrink heeft een belangrijke rol gespeeld in mijn persoonlijke ontwikkeling, niet alleen door me de vrijheid te geven om mijn creativiteit

te ontdekken, maar ook door me te leren hoe ik mezelf professioneel kon opstellen, zelfs met een grote mond. Een goed voorbeeld hiervan is het project Under the Mask, dat ik destijds samen met Simon van Gosliga heb bedacht. In de coronaperiode wilden we iets doen voor de schoolgemeenschap, vooral voor de onderbouwleerlingen, die toen weinig mogelijkheden hadden om plezier te maken. Ik leerde hoe ik een project moest managen en een team moest aansturen.

Waren er docenten of vakken die je extra hebben geïnspireerd? Welke en waarom?

Ja, één docent die mij extra heeft geïnspireerd was meneer Van der Velde, mijn gymdocent. Hij begon als mijn mentor en speelde een belangrijke rol in mijn persoonlijke ontwikkeling. Meneer Van was niet alleen een uitstekende docent, maar ook iemand die altijd tijd maakte om te luisteren en me te ondersteunen waar nodig. Hij gaf me waardevolle lessen, niet alleen in de sportzaal, maar ook over doorzettingsvermogen en persoonlijke groei. Die connectie laat zien hoeveel impact een docent kan hebben, zowel binnen als buiten de schooltijd.

Had je al tijdens je schooltijd interesse in ondernemen? Hoe kwam dat tot uiting?

Ja, mijn interesse in ondernemen begon al tijdens mijn schooltijd. Ik nam vaak het initiatief bij projecten en dacht graag in oplossingen, zoals bij het organiseren van activiteiten of het opzetten van technische projecten. Deze ervaringen gaven me een eerste inzicht in wat het betekent om iets zelf op te bouwen en te realiseren.





Over het starten van het bedrijfje op het Alfrink

Kun je vertellen over het bedrijfje dat je bent gestart tijdens je tijd op het Alfrink? Wat deed je precies?

Tijdens mijn tijd op het Alfrink begon ik met Featurn, een creatief bureau dat destijds eenvoudige, kleine opdrachten uitvoerde, zoals het maken van sociale media posts en simpele websites. Wat begon als een bijproject naast school is inmiddels uitgegroeid tot een team van acht mensen. We werken nu aan grotere projecten voor klanten uit heel Nederland, waarbij we ons richten op social media management, het bouwen van websites en het ontwikkelen van sterke digitale strategieën om merken te laten groeien.

Wat was je motivatie om dit bedrijfje te beginnen?

Mijn motivatie was om mijn creativiteit en passie voor technologie te combineren en ondernemers te helpen hun online aanwezigheid te verbeteren.

Hoe combineerde je het runnen van een bedrijfje met je schoolwerk en andere verplichtingen?

Het combineren van het runnen van een bedrijf met schoolwerk en andere verplichtingen was en is altijd een kwestie van goed plannen. Ik hou alles strak bij in een agenda om deadlines niet te missen. Dit heeft me niet alleen geholpen tijdens mijn tijd op het Alfrink, maar ook nu, terwijl ik in de afronding zit van mijn Bachelor Bedrijfskunde aan de Vrije Universiteit.

Wat waren de grootste uitdagingen die je tegenkwam tijdens het ondernemen op school?

De grootste uitdagingen tijdens het ondernemen op school waren het omgaan met fouten en leren daarvan én het vinden van motivatie voor minder interessante taken. Uiteindelijk heb ik geleerd dat het behalen van je diploma altijd de beste keuze is, omdat het een stabiele basis legt voor je toekomst.

Over de toekomst en het bedrijf nu

Is het bedrijfje dat je op het Alfrink begon nog steeds actief? Zo ja, hoe is het gegroeid sinds die tijd?

Ja, het bedrijf dat ik op het Alfrink begon (gestart samen met Timo Haanstra), Featurn, is nog steeds actief en inmiddels flink gegroeid. Wat begon met kleine opdrachten tijdens mijn schooltijd, is nu een creatief bureau met een team van acht mensen.

Denk je dat je nog steeds dezelfde kant op was gegaan als je niet op het Alfrink had gezeten?

Of ik dezelfde kant op was gegaan zonder het Alfrink, weet ik niet zeker. Ik had het profiel Natuur en Gezondheid gekozen om alle opties open te houden, maar mijn interesse in bedrijfskunde werd echt aangewakkerd door het vak Bedrijfskunde van meneer Schoenmaker. Zijn lessen maakten het vak niet alleen leuk, maar gaven me ook het vertrouwen dat dit een richting was waarin ik verder wilde groeien.

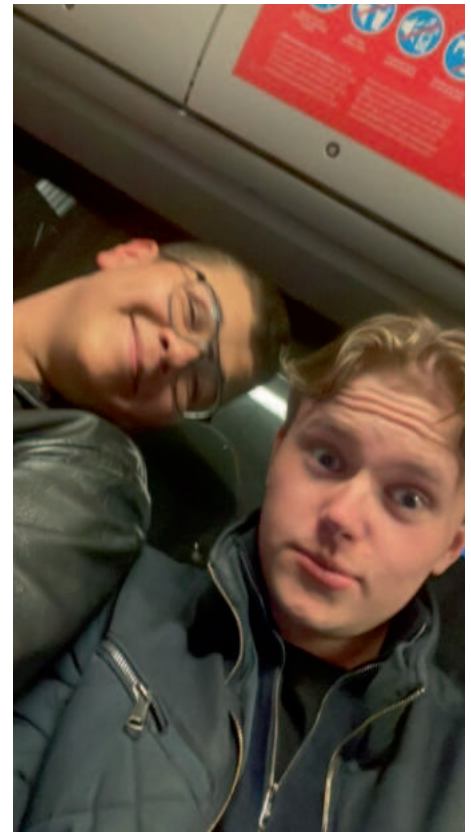
Welke tips zou je huidige Alfrink-leerlingen geven die een eigen bedrijf willen starten?

Mijn tip voor huidige Alfrink-leerlingen die een eigen bedrijf willen starten is om gewoon te beginnen, hoe klein ook. Maak gebruik van de vrijheid en tijd die je hebt om te experimenteren en van fouten te leren. Een goede planning is essentieel om school en ondernemen te combineren, en het is belangrijk om hulp te vragen aan docenten of anderen in je netwerk.

Thomas Christians

thomaschristians@featurn.com

www.featurn.com



Bijzonder inspirerend bezoek op het Alfrink

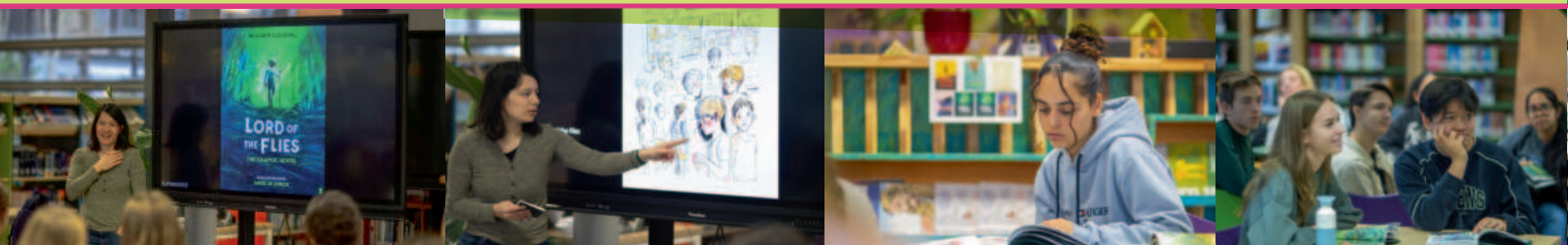
Op 5 december was er heel bijzonder bezoek bij ons op school: illustrator Aimée de Jongh kwam praten met alle leerlingen uit 5 en 6 tweetalig havo en vwo. Zij vertelde ons over hoe haar graphic novel van de wereldberoemde bestseller *Lord of the Flies* van William Golding tot stand kwam. Een graphic novel is een relatief nieuwe vorm van literatuur - het verbindt woord met beeld. Vaak zijn het originele werken, zoals veel van de Jonghs werken, die in onze bibliotheek staan, maar soms zijn het ook bewerkingen van bestaande, vaak klassieke werken. Al sinds 2012 wilde De Jongh dit heel graag doen voor *Lord of the Flies*, maar er kwam steeds maar geen toestemming. Twee jaar geleden gaf de familie van Golding toch toestemming en toen benaderden ze daar Aimée de Jongh voor - en terecht: haar tekenstijl is ongelooflijk mooi. De boodschap van De Jongh was om vooral te durven dromen. Haar graphic novel is inmiddels in meer dan 20 talen vertaald en De Jongh was net terug van een internationale toer.

We hebben haar ontmoet in onze fantastische, nieuwe bibliotheek. De leerlingen hadden in de dagen ervoor het bezoek goed voorbereid. De Jongh legde haar prachtige boek uit en het hele proces naar dit fraaie eindproduct toe. Omdat de leerlingen allemaal een boek ter inzage kregen, keken en bladerden ze enthousiast en gefascineerd mee. Alle leerlingen hadden de oorspronkelijke roman of de graphic novel zelf al gelezen en daarom wisten ze na afloop hele goede vragen te stellen. De Jongh gaf enthousiast en uitgebreid antwoord.

Het was voor iedereen een hele bijzondere ervaring en het was ook nog eens erg leerzaam. Ze kunnen de kennis namelijk prima gebruiken voor het IB-programma dat ze volgen. De Jongh was dan ook onder de indruk van de interesse van onze leerlingen en de kwaliteit van de vragen die gesteld werden.

Aan het einde van de ontmoeting schetste De Jongh nog even snel een plaatje uit het boek op het bord, zomaar uit de losse pols, waardoor iedereen haar talent live kon ervaren: dat was al helemaal indrukwekkend! We keken ademloos toe en ze werd met een luid applaus beloond. Deze schetsen en drie gesigeneerde boeken van De Jongh zijn tijdens Lichtjesavond geveild voor het goede doel, de Sheryl Lyn Foundation. Op het moment van schrijven is nog niet bekend voor hoeveel, maar ik hoop dat ik er zelf een heb kunnen bemachtigen!

Anette van het Erve, docent English en IB



Opening bibliotheek

Het heeft even geduurd, de verbouwing van onze bibliotheek, maar sinds september is onze nieuwe bibliotheek open voor gebruik.

Het is een mooie open en functionele ruimte geworden. Leerlingen kunnen daar boeken lenen, printen en scannen. Maar het is ook een rustige studie- en leesruimte geworden met zitjes voor iedere type leerling: de 'actieve' leerling die graag op een rechte stoel zit achter een tafeltje, de leerling die graag 'rugdekking' heeft en op de hoge bank zit te werken, de relaxte leerling die liever op de luie leren bank nog



even zijn laptop pakt en de leerling die uitzicht wil bij het studeren; die pakt een werkplek met uitzicht op de tuin en de rotonde. Bij mooi weer kunnen leerlingen ook lekker buiten studeren in de tuin die aan onze nieuwe bibliotheek grenst. In de bibliotheek is veel gebruik gemaakt van gerecyclede materialen: lampen van hergebruikte plastic doppen, houten banken van vroegere afscheidingswanden. Ook het tassenrek is opvallend: een grote opvallende honingraatachtige kast met veel ruimte voor tassen.

De bibliotheek is officieel geopend in oktober door de wethouder van onderwijs in Zoetermeer, mevrouw Van der Meer.

We hopen met deze nieuwe bibliotheek het lezen te bevorderen en dat het een plek wordt waar leerlingen graag en vaak komen studeren, tijdens schooltijd en na hun lessen. De bibliotheek is open tot 16:30 uur.

Sandra Dekker
conector onderwijs



Leerlingen van de MUNA-staf uit 4 thavo en 5 tvwo in Hamburg

Een kleine groep leerlingen van de MUNA-staf uit 4 thavo en 5 tvwo heeft afgelopen oktober meegedaan aan Model United Nations Hamburg (MUNH), georganiseerd door leerlingen van Gymnasium Meijendorf uit Rahlstedt, een plaats dichtbij Hamburg.

Het Alfrink was uitgenodigd via een partnerschool uit Hamburg die vorig jaar aan onze eigen MUNA-conferentie hadden meegedaan.

We wilden graag ervaring opdoen bij een andere internationale conferentie, om te kijken of we iets konden leren voor onze eigen MUNA-conferentie in januari. Daarnaast was het geweldig om met een groep leerlingen op pad te zijn die MUNA gaat organiseren. We kwamen dan ook enthousiast terug en hebben nu heel veel zin om van onze eigen 20e editie van MUNA net zo'n succes te maken.



Twintigste editie van MUNA coming soon!

Van woensdag 22 januari tot vrijdag 24 januari is het weer zover: dan verandert een deel van het Alfrink College voor drie dagen in een grote Algemene Vergadering van de Verenigde Naties. Vanuit landen binnen en buiten Europa komen scholieren naar het Alfrink om als ambassadeurs van landen te debatteren over wereldvraagstukken tijdens Model United Nations Alfrink (MUNA).

INTERNATIONALE LEERLINGENCONFERENTIE

MUNA is een driedaagse internationale leerlingenconferentie, waarbij de Verenigde Naties worden gesimuleerd. Leerlingen zullen als vertegenwoordigers van een land met elkaar in debat gaan en oplossingen proberen te bedenken voor allerlei wereldvraagstukken, zoals klimaatverandering, de opvang van vluchtelingen en oorlog en vrede en mensenrechtenschendingen.

Dit jaar verwachten we scholieren uit onder meer Denemarken, Duitsland, Frankrijk en Spanje. Daarnaast doen ook scholieren van andere Nederlandse scholen uit de regio mee. In totaal zullen ongeveer 250 leerlingen met elkaar in debat gaan in verschillende comités van de Verenigde Naties.

MUNA: DOOR EN VOOR LEERLINGEN

Het bijzondere van MUNA is dat de conferentie wordt georganiseerd door Alfrink- leerlingen zelf; vanzelfsprekend met hulp van een aantal Alfrink-docenten op de achtergrond. Leerlingen uit 4 thavo en 5 tvwo organiseren de conferentie onder leiding van twee leerlingen uit 6 tvwo: Sophie Sharma (Conference Manager) en Kimi Hekmat (Secretary General). Leerlingen uit 6 tvwo zitten de verschillende comités voor en worden daarbij weer ondersteund door leerlingen uit 3 thavo en 3 tvwo.



MUNA bestaat dit jaar 20 jaar!

In de afgelopen 20 jaar hebben heel veel Alfrink leerlingen meegewerkt aan het organiseren van MUNA.

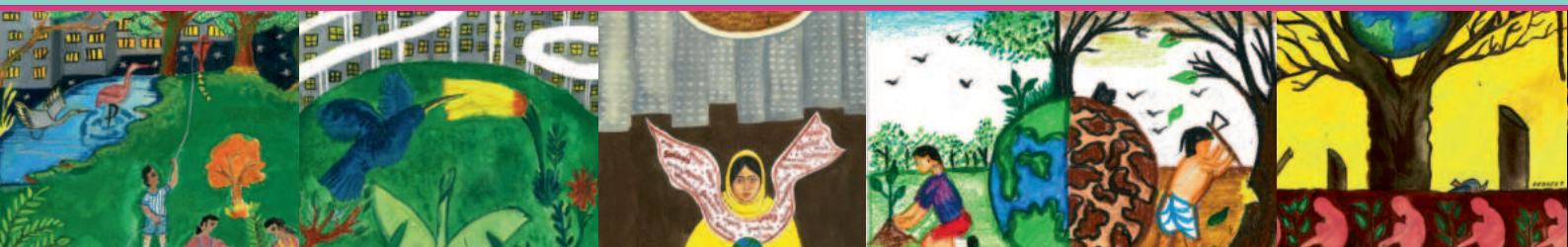
De enorme inzet van al die leerlingen heeft het succes van MUNA mogelijk gemaakt.

We organiseren daarom op woensdag 22 januari tussen 18.00 - 20.00 uur een gezellige MUNA-reünie, voor alle voormalige leerlingen en docenten en andere gasten die de afgelopen 20 jaar aan MUNA hebben bijgedragen.



Openingsceremonie met oud-leerling

Tijdens de openingsceremonie op woensdag 22 januari van 13.30 - 14.30 uur zal onder meer oud-leerling Gaby Perin-Gopie, lid Eerste Kamer voor VOLT, de leerlingen toespreken. Wilt u de openingsceremonie bijwonen of tijdens MUNA een kijkje komen nemen? Dan kunt u een e-mail sturen aan Marcel de Haas, via has@alfrink.nl.



Het Goede Doel van MUNA 2025

Het thema van MUNA is dit jaar 'Unity in Diversity - making dreams into reality'.



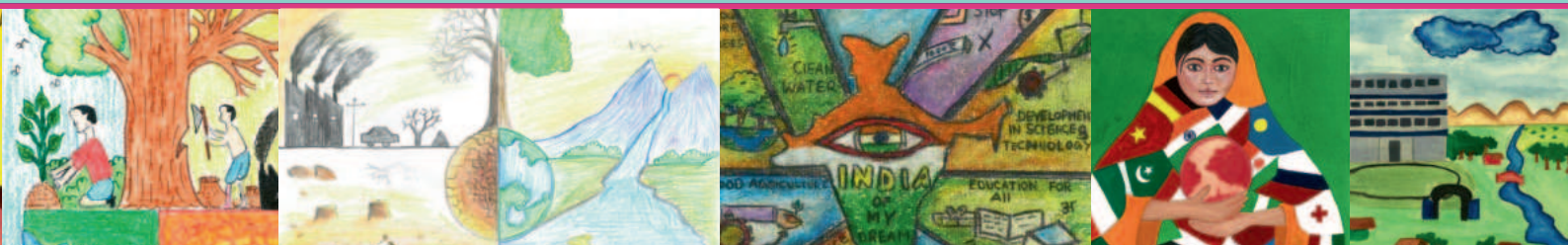
MUNA steunt bij de conferentie ook altijd een goed doel. Dit schooljaar steunt MUNA de Future Hope School in Kolkata, India. Deze partnerschool van het Alfrink zet zich in voor onderwijs voor kinderen uit de allerarmste gezinnen. Een aantal Alfrink-leerlingen heeft vorig jaar de school in India ook bezocht en meegeholpen.



Dank aan alle ouders!

Op dit moment wordt door de MUNA-staf heel hard gewerkt aan de laatste voorbereidingen, die vorig schooljaar al waren gestart.

Zo is de housing manager, Emma Minko, heel druk bezig om de ruim honderd buitenlandse leerlingen aan een gastgezin te koppelen. Een hele klus. We zijn weer enorm trots op alle Alfrink-ouders die hun huis openstellen tijdens MUNA om een gast op te vangen. Heel erg bedankt.



Unesco mensenrechtenproject leerjaar 3 tto



Leerlingen uit 3 thavo en 3 ttwo zijn in de week voor de herfstvakantie aan de slag gegaan met een Unesco-project over mensenrechten.

De leerlingen gingen in groepjes aan het werk en kregen per groep een mensenrecht toebedeeld waar ze een dossier over moesten verzamelen. Zo moesten ze recente krantenartikelen verzamelen die te maken hadden met hun mensenrecht. De leerlingen kregen ook een Arts opdracht over een mensenrecht en kregen de opdracht om een oplossing te bedenken voor een mensenrechtenvraagstuk.

Tijdens een excursie op dinsdag naar het Filmhuis in Den Haag leerden de leerlingen hoe ze zelf een korte en krachtige film kunnen maken over hun mensenrecht. Daar waren de leerlingen een halve dag mee bezig: het schrijven van een kort script, het maken van een storyboard en het filmen en het editen van de film. De resultaten waren erg leuk om te zien.

Woensdag stond een bezoek aan het voormalige concentratiekamp Vught op het programma. Daar kregen de leerlingen door de goede gidsen een heel goed beeld van hoe het tijdens de oorlog was geweest.

Op donderdag kwamen mensenrechtenverdedigers uit Bangladesh en Kenya naar het Alfrink om met de leerlingen te spreken over wat zij doen om te vechten voor mensenrechten in hun land. Het gesprek met de mensenrechtenverdedigers maakten op veel leerlingen een grote indruk.

Op vrijdag presenteerden de leerlingen hun mensenrechtendossiers aan elkaar. Dank aan alle leerlingen en aan alle collega's die aan dit mensenrechtenproject hebben meegewerkt.



Excursie 3 havo Den Bosch

Op dinsdag 24 oktober vertrokken de havoleerlingen (3HA, 3HB, 3HC, 3HD) met begeleidende docenten om half 9 voor de excursie naar Den Bosch.

Bij aankomst in Den Bosch gingen de klassen direct met elkaar de strijd aan in de Ultimate School Battle. Elke klas werd gesplitst in vier teams, waarbij elk team een eigen iPad kreeg. Door middel van de iPad konden leerlingen op verschillende plekken in Den Bosch opdrachten uitvoeren, foto's maken en interviews afnemen. Met al deze activiteiten konden punten worden verdiend. Het was een spannend spel, waarbij de leerlingen tegelijkertijd ook konden genieten van het zonnige weer in Den Bosch. Het winnend team bestond uit Jaya, Elize, Lizzy, Marwa, Orlando, Aiden en Mark uit 3HB.

Na de School Battle ging de grote groep leerlingen met de docenten naar de Sint-Catharinakerk. In deze kerk werd de groep opgewacht door Wim. Wim heeft een oogziekte, waardoor hij over een aantal

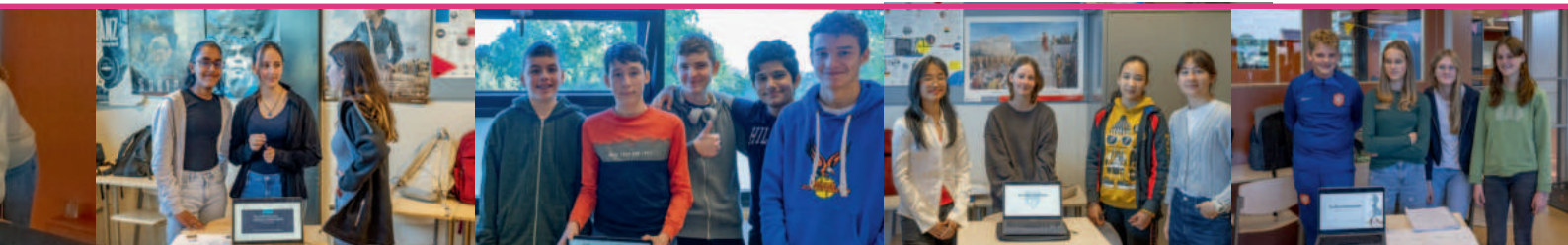
jaar volledig blind zal zijn. Wim heeft nu al zeer beperkt zicht, maar dit weerhoudt Wim er niet van om het leven met beide handen aan te grijpen. Gedurende een sessie heeft hij verteld over zijn oogziekte en de uitdagingen die daarbij komen kijken. Hij combineert zijn verhaal met een levensles over mindset: blijf altijd denken in kansen en mogelijkheden, zorg dat je het avontuur aangaat (growth mindset) en zie niet te snel beren op de weg (fixed mindset). Leerlingen hadden aan het eind veel vragen voor Wim en vonden het bijzonder om te zien hoe hij ondanks zijn zeer beperkte zicht zo positief in het leven staat. Het was een bijzondere les op een unieke locatie.

Als laatste activiteit hebben de leerlingen een workshop Bossche Bollen maken gevolgd. De bollen waren al afgebakken,



maar de leerlingen moesten nog wel de slagroom maken om de bollen te vullen en de chocolade smelten om de bollen in onder te dompelen. Aan het eind mochten de bollen opgegeten worden! De dag werd afgesloten met een uurtje vrije tijd voordat we weer met de bus terug naar het Alfrink gingen. Al met al was het een gezellige dag in het prachtige Den Bosch!

Jerry den Heijer
Afdelingscoördinator 3 en 4 havo



Alfrink Sportief

+Sport klas 1

Dit schooljaar zijn wij in de brugklas begonnen met drie enthousiaste +Sport groepen. Één keer per week samen met leerlingen die dezelfde interesse in sport hebben als jij genieten van een heel mooi gevarieerd sportaanbod. Zo hebben we in deze eerste lesweken op onze eigen velden genoten van handbal, zijn we bij Dekker Sport gaan padellen, hebben we 3x3 basketbal gespeeld, zijn de eerste meters op onze eigen klimwand gemaakt, hebben we ingezoomd op een stukje voeding en beweging in onze eigen Fitness Box en zijn onze leerlingen te gast geweest bij Gymworld voor een clinic Freerunning!

Na de kerstonderbreking weer een hoop leuk op de planning en in de laatste lesweek van het schooljaar sluiten we het sportieve jaar gezamenlijk af met een heerlijke middag golfsurfen in Scheveningen. Wie wil dat nou niet!

Geuzenloop

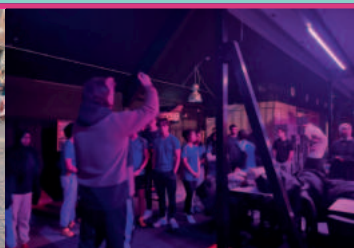
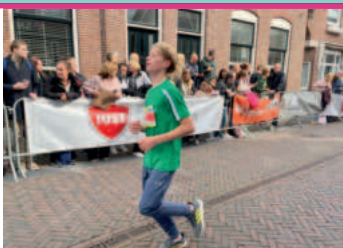
Met de +Sport groepen en meerdere sportieve leerlingen uit alle leerjaren en niet te vergeten een aantal sportieve collega's hebben we meegedaan met de Geuzenloop in Zoetermeer.

Samen met je vriend of vriendin over de streep of finishen met je gymdocent. Of ga je individueel voor een topnotering. De 5 kilometerloop is voor iedereen anders. Je leert jezelf tegenkomen onderweg. Je moet kunnen indelen en doorzetten om te finishen. En dan is er dat heerlijke gevoel na het finishen dat je deelt met iedereen die mee heeft gelopen. Zijn jullie er volgend jaar weer bij?

De leerlingen gingen na afloop met een mooie handdoek als beloning naar huis.

Sportdag exchange 2 tto

Tijdens de exchange heeft de LO-sectie een sportdag georganiseerd voor de 2e klassen (TTO) en hun Duitse uitwisselingspartners. Het was voor velen een eerste kennismaking met de internationale sporten tennis, squash en padel. In een twee uur durend programma kreeg iedereen de tijd om deze leuke sporten met elkaar te beoefenen. Er werd aandacht besteed aan samen sporten, samen scores bijhouden en vooral plezier beleven met elkaar door sport te beoefenen. We hebben wel een paar talenten op de banen zien uitblinken!



Startactiviteit 5 (t)vwo

Aan het begin van het jaar zijn we met de leerlingen uit 5 (t)vwo naar het strand gegaan voor een surfles. Het weer was fris, maar wel voldoende wind voor flinke golven. In het begin was het flink oefenen om uiteindelijk een stukje echt te surfen. Maar hoe fijn is het als je dat gelukt is! De leerlingen gingen op deze manier met een frisse duik het nieuwe jaar in.



+Sport klas 2

Dit jaar mochten we met drie groepen +Sport starten in leerjaar 2. Een hoop leerlingen waarbij jaar 1 goed is bevallen en door zijn gegaan, maar ook een hele grote groep nieuwe enthousiaste leerlingen. Op de donderdagmiddag mogen we met de sportfanaten genieten van een hoop leuke en gevarieerde sporten. We hebben het jaar afgetrapt met samenwerkingsspellen en kennismaking om het groepsgevoel te versterken. Hierna zijn we aan de slag gegaan met softbal, kickboksen, squashen, boogschieten, golfen en curling. Als afsluiting van 2024 gaan we met alle drie de groepen gezellig schaatsen. In 2025 nog genoeg op het programma staan om naar uit te kijken, waaronder waterskien. Genieten dus!



De laatste les LO van 2024 voor de examenkandidaten.....

Na jaren heel veel verschillende sporten gedaan te hebben, liters zweet verloren, soms ook angsten overwonnen, grenzen opgezocht, overwinningen op jezelf behaald en hopelijk veel plezier gehad, is het ineens afgelopen.

Voor de leerlingen gek, voor de sectie LO zeker ook, maar ... natuurlijk hebben we van de laatste les een feestje gemaakt.

Iedereen kon kiezen uit padel, tennis, squash, jumpen of een laatste keer dat op school doen wat je altijd nog wilde ... de foto's spreken voor zich.

We gaan jullie natuurlijk missen, maar wensen jullie ook veel succes het komende half jaar en tot bij de diploma-uitreiking!

Sectie LO



Uitwisseling 2024 2 tto

De uitwisseling met Duitsland dit jaar was voor velen een nieuwe ervaring. Het was daarom ook lastig om voor te stellen hoe het zou zijn.

Toen onze partners op maandag aankwamen, moesten we ze ophalen bij school en hadden we voor de rest een vrije dag. Zo konden de gastleerlingen aan hun gastgezin wennen en konden ze elkaar beter leren kennen. Iedereen had al voor de uitwisseling zelf contact met hun partner, dat maakte het een stuk minder spannend om elkaar voor het eerst te ontmoeten.

Tijdens de uitwisseling zelf zijn we naar verschillende plekken geweest: we zijn in Den Haag bij het Museon geweest en ook in op



Scheveningen naar het strand. Op de andere dagen zijn we nog naar Delft geweest, en zijn we gaan sporten bij Dekker Sport. Verder hebben we ook twee projecten op school gedaan. Tijdens alle projecten en uitstapjes hebben we geleerd over de Duurzame OntwikkelingsDoelen (Unesco) en de geschiedenis van Delft.



Tijdens de buitenactiviteiten hebben onze uitwisselingspartners wel echt Nederlands weer meegemaakt. Het waaide en het regende.

Op donderdagavond hadden we een pubquiz met meerdere klassen over allerlei verschillende onderwerpen. Daarna hebben we de uitwisseling afgesloten met frietjes en een snack.

Vrijdagochtend vertrokken onze uitwisselingspartners helaas weer naar Duitsland en toen was de uitwisseling alweer voorbij. In het voorjaar gaan we bij hen op bezoek in Duitsland.

Meike Doorschodt

2 tto



European Parliament Ambassador School

Week van de democratie voor 3vwo en 4vwo

Een volle week in het teken van democratie, debat en burgerschap met als doel onze leerlingen kennis te laten maken met de Zoetermeerse, Nederlandse en Europese politiek.

Het Zoetermeers raadslid Monique Siegelara gaf de aftrap van dit project. Erg mooi te zien en te horen dat zij naast haar andere werkzaamheden zich hard wil maken voor Zoetermeer en waar de interesse vandaan is gekomen om haar stem te laten horen. Een mooie kennismaking om daarna informatie te krijgen en onderzoek te doen over de rechtstaat, dictatuur en democratie. De rest van de dag stond in het teken hoe je kunt debatteren. Wat is nodig om een goed debat te voeren en vooral welke "regels" zijn er om een debat te laten slagen. Dit alles ter voorbereiding op het debat in de raadzaal van de gemeente Zoetermeer. Leerlingen oefenden met wetvoorstellen met thema's als jongeren, migratie, klimaat en veiligheid. Het carouseldebat werd door de burgemeester Michel Bezuijen geopend. In de jury twee raadsleden van de gemeente waaronder ook Monique Siegelara. Een leerzame en energerende dag.



Na een week onderdompelen in de plaatselijke, Nederlandse, Europese politiek en debatteren, werd het tijd om al hun opgedane kennis te laten zien in het trilemma-debat. Negen teams verdeeld over drie verschillende fracties (gematigd, progressief en conservatief) debatteerden over drie wetsvoorstellen onder begeleiding van een dagvoorzitter en jury van de debatunie. Met een prijsuitreiking aan het einde werden drie teams geprezen om hun vaardigheden en Immanuel uit 3vwo werd uitgeroepen als beste debater. Al met al een zeer intensieve week waarin leerlingen maatschappelijk bewust zijn geworden over hun rol in Europa. In november is het Alfrink College geaccrediteerd als European Parliament Ambassador School. Met deze accreditatie zijn we onderdeel geworden van een groot Europees netwerk van scholen. Het doel voor de komende jaren is om leerlingen actief deel te laten nemen aan democratische processen in de Europese Unie. In oktober 2025 zijn we uitgenodigd om met een groep leerlingen in het Europees parlement in Straatsburg te debatteren met andere Europese scholen. Een mooie uitdaging voor onze leerlingen.

Martine Devilee



De rest van de week stond in het teken van de Nederlandse en Europese onderwerpen. 3vwo heeft op donderdag het provinciehuis, de statenzaal en de gevangenepoort in Den Haag bezocht. Leerlingen kijken terug op een leuke en gezellige dag. 4vwo had een langere reis voor de boeg. Zij hebben het Europees Parlement in Brussel bezocht. De 4v-leerlingen werden ontvangen door Robert Morée, ouder van een van onze leerlingen. Robert Morée is werkzaam in Brussel en kon de leerlingen meer inzicht geven over zijn werkzaamheden voor de 27 lidstaten. De grootte van het gebouw werd door onze leerlingen als indrukwekkend ervaren.



Unesco gastlessen

In de week van 4 tot 8 november was de schilder Manuel uit Nicaragua te gast op het Alfrink College.

Samen met leerlingen van klas 1 heeft hij een grote wandschildering gemaakt, waarop verschillende universele waarden zijn afgebeeld. De wandschildering is onderdeel van een groter geheel dat op de gevel tegenover het Game-museum in Zoetermeer zal komen te hangen. Op de woensdag was ook Ronald van der Heijden van het LBSNN te gast om leerlingen uit de brugklas te vertellen over het leven in Nicaragua aan de hand van een inleeftheater, waarin leerlingen het dorpsleven in Nicaragua simuleerden. Tijdens de les maakten onze leerlingen kennis met de Nicaraguaanse cultuur en leerden ook nog een klein woordje Spaans.



Unesco scholendag

Op 7 oktober vond in het kader van de 'Dag van de Leraar' de Unesco-scholendag plaats bij Inholland Den Haag.

Ruim 115 docenten en leerlingen uit alle lagen van het onderwijs reisden vanuit het hele land af naar Den Haag om de jaarlijkse netwerkbijeenkomst bij te wonen. De dag stond in het teken van kennis delen, netwerken en interactieve workshops over onder andere (wereld)burgerschap, AI in het onderwijs en werelderfgoed-educatie.

hoofdprogramma met een welkomstwoord van locatiedirecteur Lucas Rurup, een keynote speech van de Nederlandse Unesco-voorzitter Kathleen Ferrier en de overhandiging van het eerste exemplaar van de tweede editie van Handboek Burgerschapsonderwijs, editie 'Wereldburgerschap'.

De scholendag startte met een bijeenkomst van de Unesco-Jongerencommissie met een presentatie over persvrijheid. Na deze bijeenkomst volgde het

Uiteraard mocht het Alfrink, als Unesco-school niet ontbreken op deze leerzame dag!



Leerlingen naar BerlaMun

Van 16 tot 18 oktober hebben zeven leerlingen uit 4 tvwo meegedaan aan een internationale Model United Nations op het Berlage Lyceum in Amsterdam.

Het Berlage Lyceum is net als het Alfrink een Unesco school. Tijdens de MUN is er gediscussieerd over uiteenlopende internationale onderwerpen door middel van een simulatie van een bijeenkomst van de Verenigde Naties. Samen kwamen leerlingen verdeeld in delegaties tot zes verschillende resoluties over diverse internationale problemen en conflicten. Het thema was "Creating a future of justice, dignity and peace for all".



De delegatie van het Alfrink vertegenwoordigde de landen Zuid-Korea, Ethiopië en Yemen en vergaderde in zowel de Veiligheidsraad, als in de Algemene Vergadering over onderwerpen als het Israël-Palestina conflict, de rol van multinationals, honger en natuurrampen, en internationale veiligheid. Samen met de andere delegaties werden er tien resoluties geschreven.

Het was hele gezellige en leerzame week!



Tijdens een MUN simuleren leerlingen van verschillende scholen een vergadering van de Verenigde Naties, waarin elke leerling een land vertegenwoordigt. Samen onderhandelen de leerlingen over een besluit van de VN.

Write for Rights

Op 10 december organiseerden wij, het Unesco-team van het Alfrink College, de Write for Rights actie van Amnesty International.



Tijdens deze actie schrijven mensen wereldwijd brieven om mensen te helpen van wie de mensenrechten zijn geschonden of die onterecht vastzitten. Wij deden dus ook mee, dit jaar schreven wij voor 9 personen uit verschillende landen, vanaf het 2e tot 8e uur en in de pauzes. Aan het eind van de dag hebben we de brieven geteld, we hebben met zijn alle maar liefst in

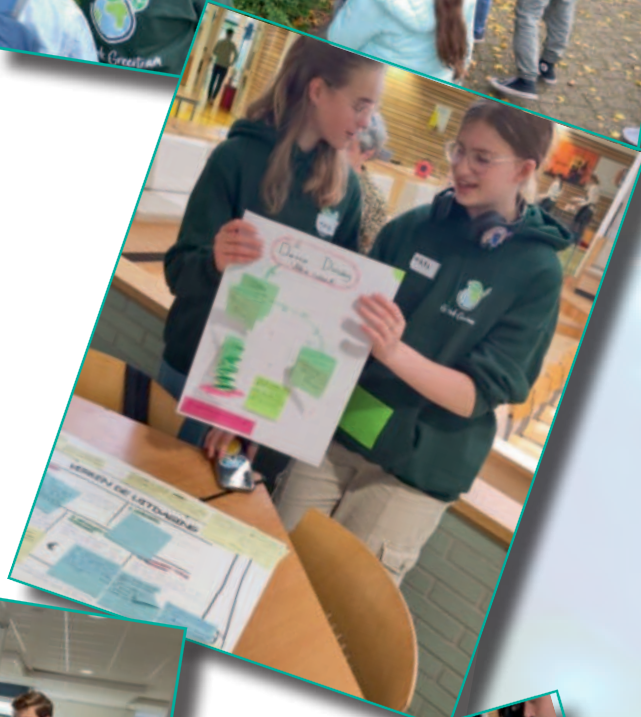
totaal 553 brieven geschreven! Iets meer dan vorig jaar. Het was een gezellige dag en de koekjes waren een groot succes. We zijn super blij met iedereen die heeft meegeschreven en hopen dat we volgend jaar nóg meer brieven kunnen schrijven!

Sterre van Willigen, 4tww



Greenteam conferentie

Met het Greenteam Alfrink zijn we met zijn allen naar het ONC Parkdreef gegaan voor een Greenteam conferentie. Ook andere scholen waren erbij met hun Greenteam en er waren ook een paar leerlingen uit groep 8 bij. We zouden praten over duurzaam voedsel, een onderwerp waarmee onze school aan de slag kon. Er was ook iemand die een kookcursus gaf aan ons. Ze had allemaal recepten van gerechten die duurzaam bereid moeten worden. Er werd sushi, pesto, salade, soep (kip en pompoen), spaghetti en zelfs chocoladepudding gemaakt. Het was allemaal heel erg lekker, leuk om te maken, en natuurlijk ook supergezellig met z'n allen. Er was ook iemand van de Wilde Kruiden-wandeling. Zij doet allemaal rondleidingen door de natuur en geeft je weetjes over allemaal soorten kruiden die je kan vinden én eten in Nederland. Het was supergezellig om het eten te koken en om een 'duurzaam voedsel' doel uit te kiezen. De kruidenwandeling was natuurlijk ook heel leerzaam en leuk.



Opening havo-plein

Op 6 november is het gerenoveerde havo studieplein officieel en feestelijk geopend door de burgemeester van Zoetermeer Michel Bezuijen. De opening vond plaats in het bijzijn van externe partijen die een bijdrage hebben geleverd aan de renovatie, ouders van de klankbordgroep havo, docenten en natuurlijk een behoorlijk aantal havoleerlingen.

Onze rector Phillip de Vries gaf de aftrap met een korte speech waarin het belang van een goed studieplein centraal stond.

Namens de leerlingen sprak Jara Hasan uit 5 havo. Jara vertelde hoe fijn het is dat de havoleerlingen een rustig en goed studieplein hebben. Ze kon goed omschrijven dat het tijdelijke plein niet een ideale plek was voor de leerlingen, maar dat de leerlingen daarom juist erg trots en blij zijn met hun nieuwe plein.

Na Jara nam Steven Koelewijn, afdelingsleider havo, het woord. Hij benadrukte hoe fijn het nieuwe studieplein is en zette Marco de Vries, afdelingsassistent havo, in het zonnetje. Marco is van grote waarde op het havo studieplein. Hij kent de leerlingen goed en zorgt ervoor dat zij in alle rust kunnen werken.

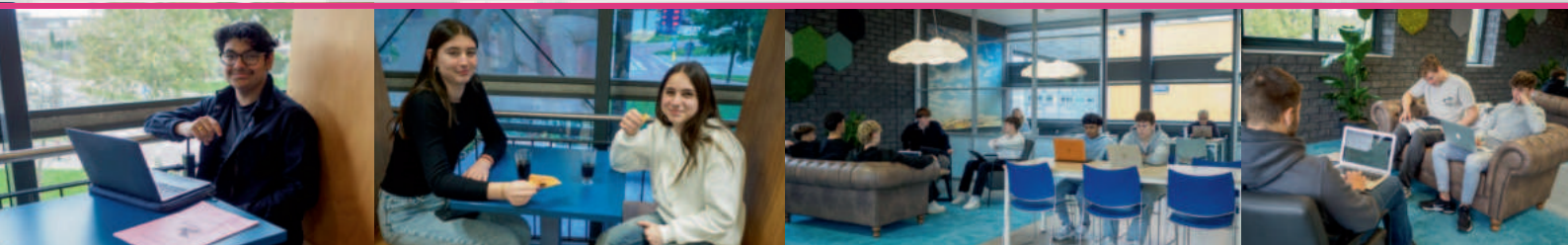
Na de verschillende speeches heeft de burgemeester, Michel Bezuijen, het officiële deel van de bijeenkomst op zich genomen. In zijn toespraak vertelde hij dat hij graag op een school had gezeten met zo'n mooi plein. Daarna was het tijd om het lint door te knippen en het studieplein officieel te openen.

Het gerenoveerde plein heeft veel daglicht en een prachtige nieuwe inrichting waarbij gebruik is gemaakt van producten gerecycled van het oude studieplein. Het studieplein heeft extra kamers voor

leerlingen om samen te werken, maar ook voor collega's om in rust te werken of om gesprekken te voeren. In de oude situatie zaten Steven Koelewijn, Corine Lutteken (afdelingscoördinator 5 havo) en ondergetekende niet in kamers direct aan het studieplein, maar in de nieuwe situatie zijn er kamers direct aan het studieplein gekomen. We zijn hier ontzettend blij mee! We staan hierdoor meer in contact met de leerlingen op het studieplein en zij kunnen gemakkelijk bij ons binnenwandelen als zij vragen hebben of gewoon voor een gezellig praatje!

We wensen alle havoleerlingen veel werkplezier op hun mooie studieplein!

Jerry den Heijer
Afdelingscoördinator 3 en 4 havo





Mansiram 5tvwo in oud-leerling en fractievoorzitte

Bedankt dat u de tijd heeft genomen om hier vandaag te zijn. Het is ontzettend inspirerend om iemand die zelf op het Alfrink heeft gezeten nu terug te zien, zeker in zo'n indrukwekkende rol in de politiek. We willen graag een paar vragen stellen. Eerst over uw tijd hier op school en daarna over uw ervaringen in de politiek. Zoals eerste hoe voelt u het om na al die jaren weer terug te zijn op het Alfrink College?

Nou, ik vind het heel leuk en het gebouw is onherkenbaar vergeleken met twintig jaar geleden. Maar een aantal docenten herkende ik ook wel. Die zien er nog hetzelfde uit, maar dan iets ouder.

En denkt u dat er veel veranderd is sinds de tijd dat u hier leerling was?

Ja, het is gewoon meer divers geworden qua leerlingenpopulatie en veel groter geworden dan dat het toen was. En nou ja, de hele samenleving is in twintig jaar ook veranderd en Zoetermeer ook.

Da's waar. Als je een bepaald vak of een specifieke docent die je heeft die u heeft geïnspireerd om de politiek in te gaan of u in het algemeen heeft beïnvloed.

Nou, ik was hier op school eigenlijk altijd heel erg bezig met mijn vriendengroep. Ik was een beetje een luie leerling. Ik vond een zes echt helemaal oké, dus ik deed goed genoeg mijn best om een zes of zeven te halen. Ik was op school nog niet zo bezig met de politiek, ook al had ik meneer de Haas als mijn geschiedenisleraar. Hij gaf altijd interessante lessen en via hem ben ik nu weer terug op het Alfrink.

Wat is uw mooiste herinnering aan het Alfrink? Iets dat u altijd bij is gebleven?

Mooiste herinnering? Ja, ik denk toch de diploma-uitreiking. Mijn ouders hebben zelf de middelbare school nooit afgemaakt, dus ik was wel heel erg trots ik mijn vwo-diploma had gehaald en naar de universiteit kon gaan.

Tijdens de uitreiking droegen we allemaal zwarte hoedjes en een toga, dat vond ik heel indrukwekkend toen.

Dit is een beetje een grappige vraag. Stel u mocht een wet invoeren om één schoolvak voor altijd af te schaffen.

Welk vak zou dat zijn en waarom?

Duits? Ik heb een vier op mijn cijferlijst voor Duits. Ik vond dat zo moeilijk. Dus als we die kunnen schrappen. Ik vond daar ook niks aan. Maar het is heel belangrijk om verschillende talen, de basis daarvan, te kunnen spreken. Maar dan denk ik dan zou ik willen dat scholen meer zich richten op Spaans of Chinees of talen die op andere plekken in de wereld veel gesproken worden.

Ja, we hebben nu Chinees op school en we hebben ook Latijn, Frans en Duits.

Oh zo ja, Latijn, Frans en Duits was toen ook, maar Chinees niet.

Ik heb nu een paar vragen die te maken hebben met uw carrière en de politiek.

Wat is uw grootste motivatie om de politiek in te gaan?

Mijn grootste motivatie is eigenlijk voor de toekomst van de toekomstige generaties. Ik vind dat de generaties voor mij het niet zo goed hebben gedaan. Ik vind dat het heel slecht gaat met Nederland en Europa en dat het te weinig in de politiek wordt gekeken naar de impact

van politieke besluitvorming op toekomstige generaties. Ik heb niet het vertrouwen dat de gevestigde orde, zoals die er nu is, er voor gaat zorgen dat we de goede kant op gaan, dus ik probeer op die manier te kunnen bijsturen.

Wat was uw grootste uitdaging in uw politieke carrière tot nu toe? En hoe heeft u die overwonnen?

De grootste uitdaging? Nou, dat is vooral om alles gelezen te hebben. Er zijn zoveel documenten die je moet lezen.

Kunt u een beetje meer vertellen over uw eigen bedrijf?

Ik adviseer bedrijven over diversiteit en inclusie. Hoe bedrijven kunnen zorgen dat ze een groter divers personeelsbestand hebben, kunnen opbouwen en ook onderhouden, zorg voor dragen en eventueel uitbreiden. Datzelfde geld ook voor het opbouwen, uitbreiden en onderhouden van een eventueel klanten/klienten bestand. Zodat je niet per ongeluk bepaalde groepen uitsluit of discrimineert.

Hoe denkt u dat jongeren, zoals de leerlingen hier op school, meer betrokken kunnen raken bij de politiek?

Nou, je kan al lid worden van een politieke partij als je veertien bent. Niet bij alle politieke partijen, maar bij een aantal wel. Je kunt ook veel leren over politiek door het nieuws te volgen: Want politiek gaat gewoon over de samenleving en hoe we de samenleving kunnen verbeteren. Toen ik zelf op middelbare school was, had ik niet het beeld dat dat was waar politiek over ging. Ik zag veel theater, dat veel zaken heel erg wordt uitgegroot. Alles wat heel vreemd is, wat er gebeurt of gekke of onbeschofte uitspraken. Terwijl de meeste tijd in de politiek gaat het over serieuze zaken. Dus ja, ik denk als je geïnteresseerd bent om het te kijken, wat voor politieke partij bij je past. En alles te volgen



gesprek met Gaby Perin-Gopie

er van Volt in de Eerste Kamer

via verschillende kanalen niet automatisch alleen mainstream media volgen, maar volgens mij doen jullie dat al lang niet meer van deze generatie.

Wat voor advies zou u de huidige leerlingen van het Alfrink willen geven? Vooral diegenen die geïnteresseerd zijn in een carrière in de politiek.

Doe mee aan allerlei debatten, overleggen en stel veel vragen. Want dat is politiek ook. Je kan ook bij de gemeenteraad meekijken wat daar gebeurt. Ja en zoek een politica of politicus op waarvan je denkt van "oh deze vind ik heel interessant" en kijk wat hij allemaal doet.

Wat heeft u gestudeerd op uni?

Ik heb psychologie gestudeerd aan de Universiteit Leiden. Maar om de politiek in te gaan hoeft je niet te hebben gestudeerd. Volksvertegenwoordiging is voor iedereen die achttien jaar is. Dan kan je actief worden, zeg maar als volksvertegenwoordiger. En dat moet ook heel toegankelijk blijven. Maar een politieke partij die bepaalt zij goede kandidaten vinden. En als je de politiek in wilt, helpt het heel erg als je wel gestudeerd hebt. Dat je tijdens je studie gewoon heel veel dingen leert. Maar ook je maatschappelijke inzetten. Maar ook als je actief bent in een sportvereniging. Dat helpt allemaal om ook te ervaren hoe dat is, om dingen in de samenleving te doen.

Wat wilt u zien in de volgende tien jaar voor Europa of Nederland?

Nederland is een heel klein land en wat heel belangrijk is dat Nederland niet alleen kan opereren in deze grote wereld. Europa is juist opgericht destijds om nooit meer oorlog met elkaar te voeren binnen Europa. Vervolgens is Europa ook vanuit economische belangen is dat steeds sterker geworden. Wat ik hoop is dat Europa zijn kracht behoudt en democratischer wordt. Dat we meer invloed hebben als individuele Europeanen op het Europese beleid. En daarmee ook een sociaal en een klimaatbewuster beleid

hebben. Want mijn grootste zorg is de klimaatverandering. Want hier in Zoetermeer leven we onder zeeniveau. Dus we hebben er heel erg belang bij dat we meer rekening houden met klimaat invloeden en de impact van mensen daarop. En dat kan je niet alleen in Nederland doen, dat moet je wereldwijd natuurlijk aanpakken. Want een ander thema naast klimaat is echt de kansongelijkheid. Ik zie gewoon dat hele groepen mensen worden uitgesloten en geen toegang hebben tot goed onderwijs, goede woningen, goede zorg. Dat is ook waar ik me echt voor inzet. Ja, ik hoop dat over tien jaar dan allemaal beter gaat.

Dank u wel voor dit interview. Het is ontzettend inspirerend om met u te spreken en we hopen dat uw verhaal ook onze leerlingen zal motiveren om grote dromen en impact te maken.

**Oh, ik hoop het zo! Dank je wel!
Dank je.**



Het goede doel van 2024-2025: de Sheryl Lynn Foundation!

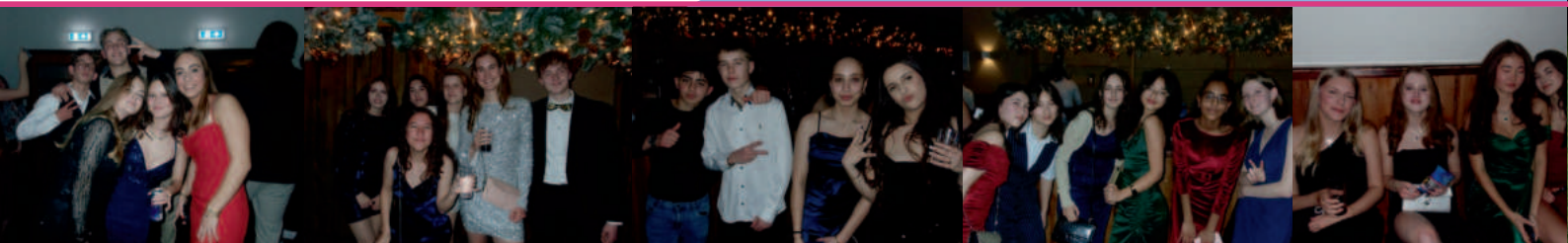
Als u een nieuwe ouder bent met pas een kind op het Alfrink College, dan is het nieuw voor u, als u een ouder bent die al een aantal jaar op het Alfrink College komt door het jaar heen, dan is het bekende kost: het goede doel. Ieder jaar kiezen we een project, soms ver weg, soms dichtbij, om ons een jaar lang voor in te zetten, vanuit onze katholieke identiteit, als Unesco-school en vanuit onze maatschappelijke verantwoordelijkheid. Omzien naar elkaar, ook of zelfs juist als die ander zich in een heel andere situatie of zelf in een ander werelddeel bevindt, is iets wat we alle Alfrinkers mee willen geven.

Tijdens de openingsviering en themavieringen, met Lichtjesavond en op de Goede Doelen Dag in de zomer, steken we onze handen uit de mouwen en proberen we zoveel mogelijk geld te verdienen voor het doel in kwestie. Tijdens onze openingsviering in augustus en op de themaviering van afgelopen maand hebben we het doel geïntroduceerd. We zijn trots dat we u kunnen melden dat dit dit jaar de Sheryl Lynn Foundation is!

Sheryl Lynn Baas, oprichtster van de stichting, deed in 2006 mee aan de Miss Nederland verkiezing en won die prompt. In 2013 werd ze zelfs uitverkozen tot Miss Globe! Ze zag haar Missverkiezingen als een kans om zich ook op maatschappelijk terrein in te zetten en richtte de Sheryl Lynn Foundation op. Een stichting die projecten coördineert voor kinderen op de Filipijnen, het thuisland van Sheryl's moeder. In 2014 ontving ze de Echo Award voor haar maatschappelijke werk, dat ze deed in combinatie met haar cum laude afgeronde studie Antropologie in Leiden. Tegenwoordig werkt ze als model, DJ en coach, maar haar hart ligt nog steeds bij Filipijnse families en kinderen die niks hebben en die een betere toekomst verdienen.

Doordat haar stichting klein is en werkt met vrijwilligers zijn de projecten persoonlijk en zijn er goede contacten, waardoor we nauw betrokken kunnen zijn bij de projecten en kunnen zien wat er allemaal lukt met het door ons verdiende geld.

We werken dit jaar voor schoolmaterialen die nodig zijn om kinderen een goede educatie te kunnen bieden, maar ook voor de Badjao-people, een bevolkingsgroep die leeft van de zee en visserij. Ons geld zal behalve voor educatie en projecten voor welzijn gebruikt worden voor levensonderhoud, hygiënekits en cetera. Op www.sherlynnfoundation.org vindt u meer informatie over de stichting. Tijdens de themaviering heeft uw kind Sheryl Lynn en haar bestuursleden al ontmoet en horen spreken. De bijbehorende filmpjes lieten zien hoe goed het geld dat we verdienen dit jaar besteed wordt.





Wat indruk maakte was dat onze euro op de Filipijnen veel meer waard is dan we denken: voor 30 cent kan al een maaltijd geregeld worden, en voor twee euro kan een kind een jaar lang met de goede schoolmaterialen naar school. Dit stukje tikkend op een gloednieuwe laptop, op een school waar we van alle gemakken voorzien zijn, vind ik zo'n klein bedrag iets onvoorstelbaars.

U raadt het al, op de Lichtjesavond en tijdens de Goede Doelen Dag in 2025 gaan we keihard aan de slag om zoveel mogelijk geld bij elkaar te halen. Met alle kerstactiviteiten, met koekjes bakken, een sponsorloop, sportactiviteiten, workshops en andere activiteiten dit jaar proberen we Sheryl op het eindfeest in juli 2025 een bedrag mee te geven waar haar Stichting iets fantastisch mee kan doen op de Filipijnen.

Doet u mee? We hopen het! Mocht u een bijdrage willen leveren, dan kan dat op de Lichtjesavond en later dit jaar via uw kind. Mocht u zelf op een andere manier bij willen dragen, bijvoorbeeld door het geven van een workshop of het beschikbaar stellen van producten die we kunnen verkopen voor het goede doel, dan kunt u dat laten weten via een mailtje naar kom@alfrink.nl.

We gaan er iets prachtigs van maken en we houden u op de hoogte!



Namens de Oudervereniging en
het Alfrink College
De beste wensen voor 2025
met een hoop lichtpuntjes!





Colofon

AC-tueel, het oudercontactblad van het Alfrink College, bevat informatie over school, leerlingen en ouders.

AC-tueel verschijnt twee maal per jaar – in december en in juli.

Redactie

Sandra Dekker
Germaine de Goey
Marlous Huiskamp-Kiehl
Paul Jacquard

Redactieadres

Redactie AC-tueel
Werflaan 45
2725 DE Zoetermeer
oudervereniging@alfrink.nl

Lay-out

Germaine de Goey

Druk

Bestenzet Drukkerij B.V.